

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра хімічного метрології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан хімічного факультету

Олег КАЛУГІН

“27” серпня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

рівень вищої освіти магістр

галузь знань 10 Природничі науки

спеціальність 102 Хімія

освітня програма освітня-наукова програма “Матеріалознавча криміналістична експертиза”

вид дисципліни обов’язкова

факультет хімічний

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою хімічного факультету
« 26 » серпня 2024 року, протокол № 7

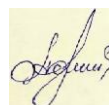
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Коновалова О.Ю., кандидат хімічних наук, доцент ЗВО кафедри хімічної метрології.

Програму схвалено на засіданні кафедри хімічної метрології

Протокол від « 26 » серпня 2024 року, № 1

Завідувач кафедри хімічної метрології



(підпис)

Олег ЮРЧЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми
“Матеріалознавча криміналістична експертиза”

Гарант освітньо-наукової програми “ Матеріалознавча криміналістична експертиза ”



(підпис)

Ольга КОНОВАЛОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією хімічного факультету

Протокол від « 26 » серпня 2024 року, № 1

Голова науково-методичної комісії хімічного факультету



(підпис)

Павло ЄФІМОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» складена відповідно освітньо-наукової програми «Матеріалознавча криміналістична експертиза» підготовки другого магістерського рівня;
спеціальність: 102 – хімія.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою проведення виробничої практики є: формування у студентів уявлення про предмет, функції та завдання криміналістики, про криміналістичну характеристику злочинів; ознайомлення студентів з процесом розслідування та розкриття злочинів; отримання знань стосовно юридично грамотного складання та подання супровідних документів при розслідуванні злочинів; закріплення та поглиблення теоретичних знань з загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін; набуття практичних навиків, компетенції та досвіду в професійній діяльності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– Закріпити знання, отримані студентами в рамках курсів «Криміналістика та судова експертологія», «Пробовідбір, збереження та пробопідготовка матеріалів та об'єктів криміналістичної експертизи», «Складання процесуальних документів у кримінальному впровадженні» та інших дисциплін.

– Ознайомлення студентів з сучасною криміналістичною технікою для вилучення речових доказів і зразків, для проведення експертизи; з використанням можливостей судових експертиз під час розслідування кримінальних правопорушень; з аналізом і оцінюванням первісної інформації про скоєне правопорушення; з способами фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій.

– Ознайомити студентів з основними положеннями кримінального права та експертно-криміналістичної діяльності.

– Ознайомлення студентів з складанням і оформлювати документи стосовно експертно-кримінальної діяльності; з аналізом, тлумаченням та правильним застосуванням конституційно-правових актів.

Вивчення дисципліни розвиває наступні загальні та фахові компетентності:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 14. Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.

ЗК 15. Здатність до абстрактного мислення та системного мислення й аналізу, розуміння глобальних проблем сучасного світу.

ЗК 17. Володіння понятійним апаратом у сфері конституційного права України.

ЗК 18. Володіння знаннями загального понятійного апарату кримінального права України.

ЗК 19. Володіння знанням завдань, функцій та принципів кримінального права.

- ЗК 20.** Володіння знанням загальних принципів та напрямків кримінальної політики України.
- ЗК 22.** Уявлення про порядок документального оформлення результатів кримінальної процесуальної діяльності суду (судді), слідчого судді, сторін та інших учасників кримінального провадження.
- ЗК 23.** Уявлення про види, форму і зміст кримінальних процесуальних документів.
- ЗК 24.** Уявлення про формально-логічні методи пізнання комплексного процесу розкриття та розслідування злочину.
- ФК 1.** Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ.
- ФК 2.** Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання.
- ФК 3.** Здатність організувати, планувати та реалізувати хімічний експеримент.
- ФК 4.** Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.
- ФК 7.** Здатність дотримуватись етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо).
- ФК 8.** Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі хімії, вибирати напрями та відповідні методи для їх розв'язання на основі розуміння сучасної проблематики досліджень в галузі хімії та беручи до уваги наявні ресурси.
- ФК 9.** Здатність обирати оптимальні методи та методики дослідження.
- ФК 10.** Розуміння необхідності роботи з дотриманням вимог нормативних документів з охорони праці.
- ФК 11.** Уявлення про предмет і системи, функції і завдання криміналістики, криміналістичну характеристику злочинів.
- ФК 12.** Уявлення про систему засобів та методів криміналістичної техніки.
- ФК 13.** Уявлення про понятійно-категоріальний апарат, об'єкт, предмет і методи судової експертизи.
- ФК 14.** Володіння знанням сучасної системи судових експертиз, їх можливості в дослідженні речових доказів, живих осіб та трупів.
- ФК 15.** Здатність здійснювати професійну діяльність у повній відповідності до закону.
- ФК 16.** Здатність провести пробовідбір та пробопідготовку об'єктів матеріалознавчої криміналістичної експертизи.
- ФК 17.** Здатність визначити тип наркотичних, психотропних та токсичних речовин.
- ФК 18.** Здатність визначити тип, структуру та властивості матеріалів криміналістичної експертизи.
- ФК 19.** Здатність обирати вид та проводити криміналістичну експертизу в залежності від типу об'єкту дослідження, аналізувати результати та формувати висновки дослідження.
- ФК 20.** Володіння знаннями про різноманіття та особливості біології та будови об'єктів рослинного та тваринного походження.
- ФК 21.** Здатність ідентифікувати об'єкти рослинного та тваринного походження, визначити цілісні об'єкти та їх фрагменти.
- ФК 23.** Здатність провести мікробіологічні дослідження природних та штучних субстратів, встановити ступінь ушкодження.
- ФК 24.** Володіння знанням про будову, хімічний та механічний склад природних та трансформованих ґрунтів, їх розповсюдження.
- ФК 25.** Здатність дослідити та ідентифікувати тип та властивості ґрунту за допомогою сучасних методів дослідження.
- ФК 26.** Здатність використовувати генетичні та молекулярно-генетичні методи дослідження при проведенні біологічної, медичної та судово-криміналістичної експертизи.

ФК 27. Здатність користуватись сучасним експериментальним обладнанням для дослідження речовин, їх сумішей, хімічних та біохімічних процесів та явищ.

ФК 28. Здатність юридично грамотно складати та надавати висновок матеріалознавчої криміналістичної експертизи.

1.3. Кількість кредитів: 6

1.4. Загальна кількість годин: 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	не передбачено
Семестр	
2-й	не передбачено
Лекції	
не передбачено	не передбачено
Практичні, семінарські заняття	
не передбачено	не передбачено
Лабораторні заняття	
не передбачено	не передбачено
Самостійна робота	
180 год.	не передбачено
Індивідуальні завдання	
курсова робота	не передбачено

1.6. Заплановані результати навчання

РН 1. Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук.

РН 2. Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.

РН 3. Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії.

РН 8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефаківців.

РН 9. Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними.

РН 10. Планувати, організувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки.

РН 11. Складати технічне завдання до проекту, розподіляти час, організувати свою роботу і роботу колективу, складати звіт.

РН 12. Оцінювати ризики у професійній діяльності та здійснювати запобіжні дії.

РН 14. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.

РН 16. Знати: техніку безпеки при роботі в хімічних лабораторіях НДІ, промислових підприємствах, дослідних центрах; правила роботи на обладнанні. Вміти: застосовувати основні закони хімічних та природничих дисциплін в професійній діяльності, користуватись приладами, що використовуються в аналітичних та фізико-хімічних

дослідженнях, використовувати методи математичного аналізу та статистичного аналізу для обробки експериментальних даних.

PH 17. Знати: зміст основних законів та підзаконних актів, що регулюють правові та організаційні питання охорони праці в хімічній галузі, вимоги щодо безпеки обладнання, що використовується, основні принципи створення безпечних умов праці в хімічній галузі. Вміти: аналізувати та оцінювати ступінь безпеки матеріалознавчого дослідження та обладнання, яке використовується, обирати оптимальні методи для нормалізації умов праці в конкретній виробничій ситуації.

PH 18. Знати: предмет, метод і систему конституційного права України; суб'єктно-об'єктний склад конституційно-правових відносин; види джерел конституційного права України; основні правила законодавчої (нормотворчої) техніки; основні напрямки та тенденції конституційно-правового регулювання суспільних відносин. Вміти: надавати юридичну кваліфікацію конституційно-правових відносин та визначати їх належність до основних інститутів конституційного права України.

PH 19. Знати: сутність і зміст основних понять, категорій та інститутів конституційного права; специфіку конституційного ладу України; особливості конституційно-правового статусу особи, органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства; зміст конституційних правовідносин. Вміти: правильно складати і оформлювати юридичні документи; аналізувати, тлумачити та правильно застосовувати конституційно-правові акти; робити кваліфіковані висновки; приймати рішення і вчиняти дії у точній відповідності до конституційного законодавства України.

PH 21. Знати: загальні принципи та напрямки розвитку кримінального права в Україні; понятійний апарат Загальної частини кримінального права України; правила тлумачення закону про кримінальну відповідальність; зміст Загальної частини вітчизняного законодавства про кримінальну відповідальність; судову практику, у тому числі Постанови Пленуму Верховного Суду України, постанови Верховного Суду України у справах кримінальної юрисдикції; загальні та специфічні ознаки кримінального права, його предмет та метод правового регулювання, а також завдання, функції та принципи кримінального права; актуальний стан законодавства про кримінальну відповідальність; загальний понятійний апарат кримінального права України; інститути, закріплені в Загальній частині кримінального права України, які узагальнюють ознаки, що властиві всім злочинам, передбаченим в Особливій частині; загальних характеристики кримінальних правопорушень, передбачених Особливою частиною КК України, та характеристики об'єктивних і суб'єктивних ознак окремих з кримінальних правопорушень. Вміти: надавати кримінально-правову оцінку конкретним ситуаціям; застосовувати норми Загальної частини Кримінального кодексу України в ході кримінально-правової оцінки діянь; визначати кримінально-правові наслідки вчинення кримінальних правопорушень й інших суспільно небезпечних діянь.

PH 22. Знати: сутність та зміст основних доктринальних понять кримінального процесуального права, його загальних засад та інститутів; норми чинного кримінального процесуального законодавства; особливості процесуального статусу суду (судді), слідчого судді, сторін та інших учасників кримінального провадження; зміст кримінальних процесуальних правовідносин; підстави та процесуальний порядок прийняття процесуальних рішень на різних стадіях кримінального провадження. Вміти: давати правове обґрунтування рішень; тлумачити та правильно застосовувати нормативно-правові акти, які регулюють кримінальну процесуальну діяльність; робити кваліфіковані висновки.

PH 23. Знати: поняття різних видів кримінальних процесуальних документів та вимоги процесуального закону до їх структури і змісту; елементи професійної етики щодо складання і оформлення кримінальних процесуальних документів; вимоги до якості процесуальних документів, сформульовані в правових позиціях Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини, постановках Верховного Суду та Пленуму

Верховного Суду, відомчих нормативно-правових актах; підстави складання та порядок оформлення найбільш типових кримінальних процесуальних документів на досудовому та судовому провадженнях. Вміти: правильно визначати коло нормативно-правових актів, які підлягають застосуванню; складати основні процесуальні документи кримінального провадження з урахуванням вимог, що ставляться до них; логічно правильно викладати свою думку в процесуальних рішеннях суду (судді), слідчого судді, а також сторін.

РН 24. Знати: поняття предмету і системи криміналістики, функції і завдання криміналістики; історію криміналістики; криміналістичну характеристику злочинів; методи криміналістики; криміналістичну діагностику та ідентифікацію; криміналістичні версії та прогнозування; положення криміналістичної техніки; положення криміналістичної тактики; положення криміналістичної методики. Вміти: застосовувати криміналістичні знання для розв'язання практичних завдань; розуміти положення матеріалознавчої криміналістичної експертизи в системі криміналістики; застосовувати компетентності письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.

РН 25. Знати: поняття і види судових експертиз; типові об'єкти та завдання, які вирішуються експертним дослідженням у кримінальних провадженнях; систему державних спеціалізованих експертних установ України; порядок підготовки та призначення судових експертиз; способи оцінки висновку експерта. Вміти: застосовувати сучасну криміналістичну техніку для вилучення речових доказів і зразків для проведення експертизи; використовувати можливості судових експертиз під час розслідування кримінальних правопорушень; аналізувати і оцінювати первісну інформацію про скоєне правопорушення, що відображається у слідах злочину, для прийняття рішення про призначення експертизи; правильно використовувати техніко-криміналістичні засоби для виявлення, фіксації та вилучення слідів, інших речових доказів, фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій.

РН 26. Знати поняття, предмет, систему та задачі матеріалознавчої криміналістичної експертизи. Знати загальні положення методики матеріалознавчої експертизи та окремих її видів. Вміти самостійно проводити матеріалознавчі дослідження різних видів, брати участь у проведенні комплексної експертизи для виконання матеріалознавчої частини досліджень.

РН 27. Знати вимоги, які ставляться до експерта-криміналіста, який працює у державних експертних установах. Вміти надати на основі спеціальних знань допомогу оперативним працівникам та слідчим у підготовці матеріалів, необхідних для проведення матеріалознавчих досліджень.

РН 28. Знати основні положення кримінального права та експертно-криміналістичної діяльності. Вміти процесуально грамотно складати висновок експерта-криміналіста стосовно результатів матеріалознавчої криміналістичної експертизи.

РН 29. Знати: теоретичні основи та методологію застосування фізичних методів дослідження. Вміти: виконувати дослідження молекул, речовин, хімічних процесів та явищ із застосуванням сучасного експериментального обладнання.

РН 30. Знати перелік та джерела походження наркотичних та токсичних речовин рослинного та синтетичного походження. Вміти ідентифікувати наркотичні рослини та їх частини, ідентифікувати та систематизувати наркотичні та токсичні речовини.

РН 31. Знати основні нормативно-законодавчі акти, які регламентують питання контролю за обігом прекурсорів, психотропних, отруйних речовин. Вміти виявляти та оцінити вміст токсичних та наркотичних речовини у зразках для аналізу.

РН 32. Знати: теоретичні основи та методологію хроматографічного та електрофоретичного аналізу об'єктів матеріалознавчої криміналістичної експертизи. Вміти: в залежності від об'єкта та цілей експертизи обрати метод дослідження; провести дослідження, використовуючи сучасне хроматографічне та електрофоретичне обладнання;

аналізувати результати хроматографічного та електрофоретичного дослідження та скласти відповідний висновок експерта.

РН 33. Знати: особливості хімічного складу, будови вихідних речовин, структуру та особливості роботи з волокнистими матеріалами, лакофарбовими матеріалами та покриттями, скло, керамікою, металами та сплавами, пластмасами та гумами, нафтопродуктами та паливно-мастильними матеріалами. Вміти: виявити, фіксувати, провести пробовідбір, пакувати, зберігати та дослідити волокнисті матеріали, лакофарбові матеріали та покриття, скло, кераміку, метали та сплави, пластмаси та гуми, нафтопродукти та паливно-мастильні матеріали.

РН 34. Знати: предмет, об'єкти, завдання та методи дослідження судово-біологічної експертизи; літературно-довідкові та електронні ресурси для визначення об'єктів рослинного походження. Вміти: провести ідентифікацію та експертне дослідження об'єктів рослинного та тваринного походження, або їх частин; аналізувати результати судово-біологічної експертизи та скласти відповідний висновок експерта.

РН 35. Знати: сучасні методи вивчення спадковості людини, молекулярно-цитогенетичні та молекулярно-генетичні (ДНК-аналіз), основи генетики тварини, рослин та грибів. Вміти: використовувати генетичні методи дослідження та методи молекулярно-генетичного аналізу в біологічній, медичній та судово-криміналістичній експертизах.

РН 36. Знати: різноманіття мікро- та мікобіоти, особливості мікро- та мікобіоти різних середовищ. Вміти: провести мікробіологічні дослідження природних та штучних субстратів, провести ідентифікацію представників мікро- та мікобіоти, встановити ступінь ушкодження та скласти відповідний висновок експерта.

РН 37. Знати: предмет, задачі та методи судово-грунтознавчої експертизи, експертизи харчових продуктів та фармацевтичних засобів, вибухотехнічної експертизи. Вміти: провести пробовідбір, пакувати, зберігати та провести криміналістичне дослідження ґрунтів, харчових продуктів, фармацевтичних засобів та вибухових речовин; аналізувати результати дослідження та скласти відповідний висновок експерта.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Підготовчий етап

Проведення установочної конференції, під час якої проводять ознайомлення студентів з метою, завданнями практики, календарним планом, обов'язками студентів-практикантів, вимогами до складання щоденника практики, звіту, інструкцією по техніці безпеки.

Розділ 2. Основний етап (проходження виробничої практики)

Знайомство з установою. Одержання інструктажу з техніки безпеки, виробничої санітарії, правил внутрішнього розпорядку, режиму та промислової безпеки в установі. Проведення вступної лекції-бесіди керівника практики від установи (інституту судових експертиз, експертно-криміналістичного центру та ін.) з наукової тематики лабораторії (відділу та ін.) і змісту роботи студента-практиканта. Ознайомлення з наданою нормативною та технічною літературою, технічними характеристиками обладнання та методиками роботи на ньому; методичними матеріалами з описами методик, що використовують студенти під час проведення роботи (ДСТУ, ДСФУ та ін.). Робота з обладнанням, що розміщене в лабораторії. Виконання виробничих та експериментальних завдань, проведення спостережень, вимірювань, обробка і систематизація отриманих результатів. Ведення щоденника практики.

Розділ 3. Заключний етап

Оформлення звіту з виробничої практики. Надання документів керівнику практики від ВНЗ за підсумками проходження виробничої практики (щоденника, звіту). Захист курсової роботи за підсумками проходження виробничої практики.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Назва												
Разом за розділом 1	2	2										
Розділ 2. Назва												
Разом за розділом 2	150				150							
Розділ 3. Назва												
Разом за розділом 3	28					28						
Усього годин	180	2			150	28						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

Не передбачено навчальним планом.

5. Завдання для самостійної роботи

Під час виробничої практики всі завдання носять індивідуальний характер і конкретизуються та уточнюються за місцями практики в залежності від напрямку спрямованості лабораторії чи наукового відділу.

6. Індивідуальні завдання

Виконання курсової роботи.

Тема курсової роботи визначається з керівником практики від установи (інституту судових експертиз, експертно-криміналістичного центру та ін.) і відповідає науковій тематиці лабораторії (відділу та ін.) та змісту роботи студента-практиканта.

7. Методи контролю

Залік, курсова робота.

8. Схема нарахування балів

1. Студент допускається до підсумкового контролю (заліку) при наявності документів: щоденнику практики, звіту. Строк подання документів – перший робочий день після закінчення виробничої практики.

2. В щоденнику практики повинно бути відображено календарний графік проходження виробничої практики із зазначенням назви етапу роботи та дати виконання (за підписом керівника практики від установи, організації та ін.), робочі запису при виконанні основних етапів роботи, відгук та оцінка роботи студента за підсумками проходження виробничої практики (за підписом керівника практики від установи, організації та ін.). В щоденнику практики повинно стояти печатки організації та дати прибуття та вибуття студента з установи (організації та ін.)

3. Курсова робота повинна бути оформлена згідно діючого стандарту. Зміст курсової роботи повинен відповідати змісту виробничої практики.

4. Підсумкова оцінка за виробничу практику включає оцінку керівника практики від установи (підприємства, лабораторії та ін.), оцінку за оформлення звітних документів згідно діючих стандартів.

Оцінка керівника практики від установи	Оформлення щоденнику практики	Оформлення звіту	Сума
50	10	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом проходження виробничої практики	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Виробнича практика»

«Зараховано» - студент добре знає правила роботи на обладнанні виробництва та фізико-хімічних приладах; техніку безпеки при роботі в лабораторії; застосовує закони хімічних та природничих дисциплін в професійній діяльності; вміє використовувати методи математичного аналізу та статистичного аналізу для обробки експериментальних даних.

«Не зараховано» - студент не знає (або не дотримується) техніку безпеки при роботі в лабораторії; не володіє правилами роботи на обладнанні установи; не здатен використовувати набуті знання в професійній діяльності.

5. Оцінка за курсову роботу за підсумками проходження виробничої практики включає оцінювання змістовної частини курсової роботи, оформлення роботи, доповіді та відповіді на запитання. Доповідь повинна вміщувати інформацію: про структуру установи (виробництва, лабораторії); завдання, що вирішував студент-практикант під час проходження виробничої практики; змістовну інформацію про виконану роботу, висновки за підсумком проходження практики.

Оцінювання курсової роботи

Змістовна частина роботи	Оформлення роботи	Доповідь	Презентація	Відповідь на питання	Сума
40	10	20	15	15	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

Критерії оцінювання курсової роботи з дисципліни «Виробнича практика»

«Відмінно» – студент оформив курсову роботу згідно діючого стандарту. Студент володіє інформацією про структуру установи (лабораторії тощо), цілі та завдання установи, знає техніку безпеки та правила роботи в лабораторії (виробництві тощо). Розуміє та надає вичерпну інформацію про обсяг виконаної роботи під час проходження виробничої практики та отриманні результати. Чітко розуміє основи використаних в роботі методів, технологій та інше. Впевнено відповідає на питання.

«Добре» - студент оформив курсову роботу згідно діючого стандарту. Студент володіє інформацією про структуру лабораторії (виробництва тощо), цілі та завдання підприємства, знає техніку безпеки та правила роботи в установі. Надає інформацію про обсяг виконаної роботи під час проходження виробничої практики та отриманні результати, але в неповній мірі розуміє доцільність виконаної роботи, невпевнено відповідає на питання.

«Задовільно» - студент оформив курсову роботу згідно діючого стандарту. Студент знає техніку безпеки та правила роботи в установі, але невпевнено володіє інформацією про структуру лабораторії (виробництва тощо), цілі та завдання. Надає неповну інформацію про зміст виконаної роботи та результати, в неповній мірі розуміє доцільність виконаної роботи, невпевнено відповідає на питання.

«Незадовільно» - студент оформив курсову роботу не відповідно до діючого стандарту. Студент не володіє інформацією про техніку безпеки та правила роботи в лабораторії тощо, не розуміє доцільність виконаної роботи під час проходження практики. Надає неповну інформацію про зміст виконаної роботи та результати, не орієнтується в представлених результатах роботи, не в змозі відповісти на питання про набутий досвід та результати проходження виробничої практики.

9. Рекомендована література

Основна література

Допоміжна література

Нормативна та технічна література, що рекомендується та надається керівником практики від установи. Методичні матеріали з описами методик, що використовують студенти під час проведення роботи.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Файл-сервер хімічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна: <http://www-chemistry.univer.kharkov.ua/> (правила оформлення курсової роботи)