

Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

А. В. Пантелеймонов, І. В. Христенко,
В. В. Іванов, Ю. В. Холін

**ІНФОРМАТИКА
ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ДЛЯ ХІМІКІВ**

навчальний посібник
для студентів хімічного факультету

ХАРКІВ – 2011

Курс «Інформатика та інформаційні технології для хіміків» викладається студентам 2 курсу хімічного факультету протягом осіннього семестру.

В посібнику наведено програму та структуру навчальної дисципліни, типові задачі для розв'язання, алгоритми розв'язання завдань, приклади модульних контрольних робіт.

Посібник розрахований на аудиторне та самостійне виконання завдань. Наведені задачі мають різний рівень складності.

Електронна версія посібника розміщена на сайті кафедри хімічного матеріалознавства
www-chemo.univer.kharkov.ua.

Рецензенти:

М. О. Мchedлов-Петросян, д.х.н., професор, завідувач кафедри фізичної хімії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

С. Г. Степаньян, к.ф.-м.н., с.н.с. відділу молекулярної біофізики ФТІНТ імені Б. І. Веркіна НАН України.

Рекомендовано до друку Вченою радою хімічного факультету, протокол № 4 від 15.04.2011.

Зміст

Вступ	4
Вступ	5

Хімію неможливо уявити без експериментальних досліджень. Дані хімічного експерименту (від вимірювань температур топлення до різноманітних спектральних досліджень) обов'язково вимагають обробки та структурування. Саме тому у ХХ сторіччі бурхливого розвитку набула така міждисциплінарна царина, як хімічна інформатика.

Розвиток хімічної інформатики тісно пов'язаний з можливостями обчислювальної техніки. Так, розрахунок середнього значення вибірки можливий за умов розвинених навичок усних розрахунків, в той час як інтегрування та диференціювання спектроскопічних піків вимагає залучення комп'ютерної техніки.

Даний посібник розрахований на студентів хімічних факультетів, які у навчанні, у курсах аналітичної, фізичної, колоїдної, теоретичної або органічної хімії використовують засоби обробки даних. У посібнику наведені алгоритми розв'язку основних задач, із якими стикаються студенти хімічних факультетів при виконанні лабораторних робіт при вивченні нормативних курсів.

Розв'язання задач посібнику можна провести за допомогою комбінування різноманітних математичних та статистичних пакетів (R, SciLab, Matlab, MatCad, Excel). Основна увага в рамках даного посібнику приділена саме розрахункам в рамках пакетів MatCad і Excel як найбільш зручним, та таким, які не потребують спеціальних навичок користувача.

Програма навчальної дисципліни	
Структура навчальної дисципліни	9
Розподіл балів, які отримують студенти	10
Шкала оцінювання	10
I. Знайомство з текстовим процесором MICROSOFT WORD	11
II. Робота у редакторі ISIS DRAW.	16
Знайомство з MICROSOFT POWERPOINT	
III. Знайомство з програмним пакетом MICROSOFT EXCEL	20
<i>Контрольна робота № 1</i>	25
IV. Знайомство з програмним пакетом MATCAD	27
<i>Контрольна робота № 2</i>	35
V. Матриці в описі хімічних рівнянь	37
VI. Рівняння матеріального балансу	41
<i>Контрольна робота № 3</i>	43
VII. Регресійний аналіз	45
VIII. Теорія графів і топологічні індекси	49
IX. Знаходження залежності «структура – властивість»	52
X. Адитивні схеми	58
<i>Контрольна робота № 4</i>	62
Додатки	64
Рекомендована література	65

Вступ

Хімію неможливо уявити без експериментальних досліджень. Дані хімічного експерименту (від вимірювань температур топлення до різноманітних спектральних досліджень) обов'язково вимагають обробки та структурування. Саме тому у ХХ сторіччі бурхливого розвитку набула така міждисциплінарна царина, як хімічна інформатика.

Розвиток хімічної інформатики тісно пов'язаний з можливостями обчислювальної техніки. Так, розрахунок середнього значення вибірки можливий за умов розвинених навичок усних розрахунків, в той час як інтегрування та диференціювання спектроскопічних піків вимагає залучення комп'ютерної техніки.

Даний посібник розрахований на студентів хімічних факультетів, які у навчанні, у курсах аналітичної, фізичної, колоїдної, теоретичної або органічної хімії використовують засоби обробки даних. У посібнику наведені алгоритми розв'язку основних задач, із якими стикаються студенти хімічних факультетів при виконанні лабораторних робіт при вивченні нормативних курсів.

Розв'язання задач посібнику можна провести за допомогою комбінування різноманітних математичних та статистичних пакетів (R, SciLab, Matlab, MatCad, Excel). Основна увага в рамках даного посібнику приділена саме розрахункам в рамках пакетів MatCad і Excel як найбільш зручним, та таким, які не потребують спеціальних навичок користувача.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Лекції	
№ теми	Зміст теми
1.	Поняття інформації, отримання, передача та збереження інформації. Кодування інформації. Двійкове кодування інформації в комп'ютері. Одиниці вимірювання інформації. Файл як центральна концепція інформатики.
2.	Архітектура комп'ютера. Загальна схема пристроїв: системний блок, пристрої вводу та виводу інформації. Склад, принципи роботи та характеристики процесора. Пам'ять, різновиди пам'яті. Запам'ятовуючі пристрої (накопичувачі на жорстких та гнучких дисках, вінчестер, носії інформації).
3.	Програмне забезпечення роботи комп'ютера. Класифікація програмного забезпечення: системне, прикладне, інструментальне. Системне програмне забезпечення. Поняття, функції, характеристики операційних систем. Типи операційних систем. Поняття файлу, файлової системи.
4.	Комп'ютерні мережі. Призначення та типи комп'ютерних мереж. Апаратне забезпечення мережі. Глобальна мережа Internet. Поняття протоколу. Правила адресації Internet. Основні служби Internet.
5.	Програмне забезпечення для хіміків. Пошукові системи. Бази даних для хіміків. Сучасні редактори для хімічних текстів. Проблема сумісності хімічних редакторів з текстовими процесорами. Візуальне відображення молекул, структур та експериментальних даних. Спеціалізовані квантовохімічні програми.

6.	Основи матричної алгебри. Алгебра векторів. Матриця як лінійне перетворення векторів. Спеціальні матриці (нульова, одинична, скалярна). Операції з матрицями. Функції від матриць. Ранг матриці. Вироджені матриці. Норма матриці. Детермінант матриці. Обернена матриця. Розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Матричне представлення. Числа обумовленості матриці. Задача на власні значення. Матриці проектування та спектральний розклад.
7.	Використання матриць для опису будови хімічної речовини. Представлення брутто-формули речовини у вигляді векторів. Атомна матриця. Теорема про ранг атомної матриці. Побудова атомних матриць молекулярних та іон-молекулярних сумішей. Узагальнена атомна матриця яка ураховує структурну будову речовини на прикладі насичених вуглеводнів.
8.	Матриці у хімічних реакціях. Зображення реакцій у алгебраїчній формі. Кількість лінійно незалежних реакцій, що описують задану реакційну суміш. Ранг стехіометричної матриці. Стехіометричне правило Гібса. Вибір незалежних компонент у розрахунках стехіометричних коефіцієнтів. Приклади розрахунків реакційних сумішей.
9.	Рівняння матеріального балансу. Побудова стехіометричної матриці методом прямого обернення субматриць. Кількість речовини у ході реакції. Повнота реакції. Розрахунок матеріального балансу за допомогою стехіометричних співвідношень. Параметричне рівняння простої та складної реакції. Ліва

	обернена матриця. Ключові речовини. Інваріант хімічної реакції. Теореми про змінення хімічного складу під час реакцій.
10.	Регресійний аналіз у хімії. Уявлення про рівняння регресії. Полілінійна (множинна лінійна) регресія. Метод найменших квадратів. Стандартне відхилення та коефіцієнт кореляції. Методики перехресного оцінювання (LOO). Метод найменших модулів.
11.	Теорія інформації та її використання у хімії. Загальне поняття про інформацію. Формула Шенона. Зв'язок інформації з ймовірністю. Одиниці виміру інформації. Використання інформації у хімії. Зв'язок інформації з ентропією. Інформаційні структурні індекси. I_D , IC_0 , IC_1 , IC_2 та інші похідні індекси. Проблема прогнозу біологічної активності молекул.
12.	Елементи теорії графів. Поняття про граф. Задача Ейлера. Орієнтований та неорієнтований графи. Дводольний граф. Маршрут у графі, ланцюг, цикл. Топологічна матриця. Матриця інцидентії та матриця дистанцій. Деякі теореми з теорії графів. Проблема перерахування ізомерів. Уявлення про теорію Пойа. Топологічні інваріанти графа. Структурні індекси молекул (індекс Вінера, індекс Рандіча). Застосування графів у дослідженні хімічних реакцій.
13.	Адитивні схеми у проблемі розрахунків фізико-хімічних характеристик молекул. Методи розкладення структури молекул на фрагменти. Матричне формулювання розрахунків структурних інкрементів. Метод Татевського. Температури атомізації та ізомеризації насичених вуглеводнів. Ліпофільність

	вуглеводнів та октанові числа. Еквівалентність та нееквівалентність різноманітних адитивних схем. Проекційний та статистичний метод оцінювання адитивних схем. Матрична формулювання методу найменших квадратів.
14.	Методи вирішення некоректних задач регресійного аналізу. Загальне уявлення про коректні та некоректні фізико-хімічні задачі. Некоректність за Адамаром та Тихоновим. Число обумовленості матриці. Псевдообернена матриця. Рівняння Пуассона. Розрахунки псевдооберненої матриці. Псевдовирішення прикладної матричної задачі. Метод регуляризації за Тихоновим. Функціонал Тихонова. Нормальне рівняння. Вибір параметру регуляризації.
Модуль 2. Лабораторні заняття	
15.	Створення документів за допомогою текстового процесору Microsoft Word.
16.	Знайомство з редактором хімічних формул ISIS Draw.
17.	Створення презентації (Power Point).
18.	Знайомство з Excel. Створення таблиці даних. Робота з математичними та логічними функціями. Робота з масивами. Побудова діаграм та графіків.
19.	Знайомство з MatCad. Основні арифметичні операції. Диференціювання. Інтегрування. Побудова графіків. Операції з матрицями. Розв'язання системи лінійних рівнянь.
20.	Застосування матриць при описі хімічних реакцій.
21.	Рівняння матеріального балансу.
22.	Регресійний аналіз.

23.	Теорія графів та топологічні індекси. Адитивні схеми.
24.	Підсумкове заняття.

Структура навчальної дисципліни

№ теми	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд
1.	4	2			2
2.	7	3			4
3.	7	3			4
4.	6	2			4
5.	5	2			3
6.	8	4			4
7.	6	2			4
8.	7	2			5
9.	7	2			5
10.	9	4			5
11.	7	2			5
12.	7	2			5
13.	7	2			5
14.	9	4			5
15.	4			2	2
16.	2			1	1
17.	3			1	2
18.	9			6	3
19.	6			2	4
20.	10			6	4
21.	8			4	4
22.	6			4	2
23.	4			2	2
24.	14			8	6
Усього годин	162	36		36	90

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Модуль 1	Модуль 2			
	Теми 1-14	T15-18	T19	T20-21	T22-23
		контрольна робота			
Сума		20	20	30	30
		100			

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно
50 – 59	E	
1 – 49	FX	незадовільно

I. Знайомство з текстовим процесором

MICROSOFT WORD

Microsoft Word – потужний текстовий процесор, що використовується для виконання різноманітних операцій з обробки тексту. Word надає багато можливостей, як-то: набір тексту (різними шрифтами та мовами), верстка, перевірка орфографії, вставка в текст об'єктів (графіків, діаграм, баз даних і т. ін.), створення таблиць, різноманітні можливості редагування, наявність майстрів тексту й шаблонів, друк, можливості встановлення прав доступу до документу й багато іншого. За допомогою макрокоманд є можливість створювати команди-програми, які виконуються в текстових документах Word.

Цей процесор дозволяє відкривати багато вікон для сумісної роботи з декількома текстами. Існують можливості налаштування інтерфейсу й режиму роботи програми з урахуванням індивідуальних потреб користувача.

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Відкрийте програму Microsoft Word і на основі готового шаблону створіть новий документ; збережіть його під своїм ім'ям.

2. Робота с текстом.

Введіть текст:

«Информатика – отрасль науки, которая изучает свойства и структуру информации, а также способы поиска, обработки, сохранения и распространения информации в различных сферах деятельности.

Информационные технологии – совокупность систематических и массовых способов переработки

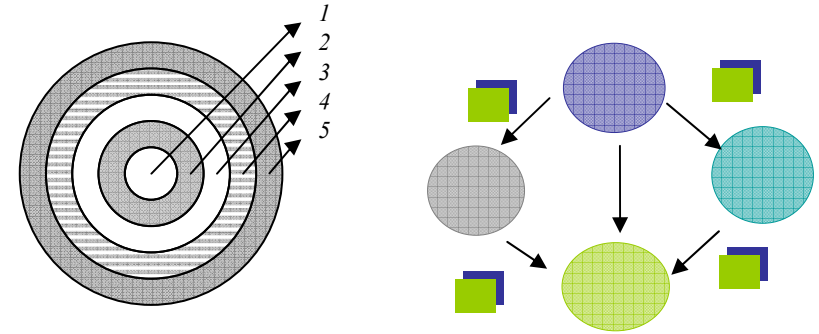
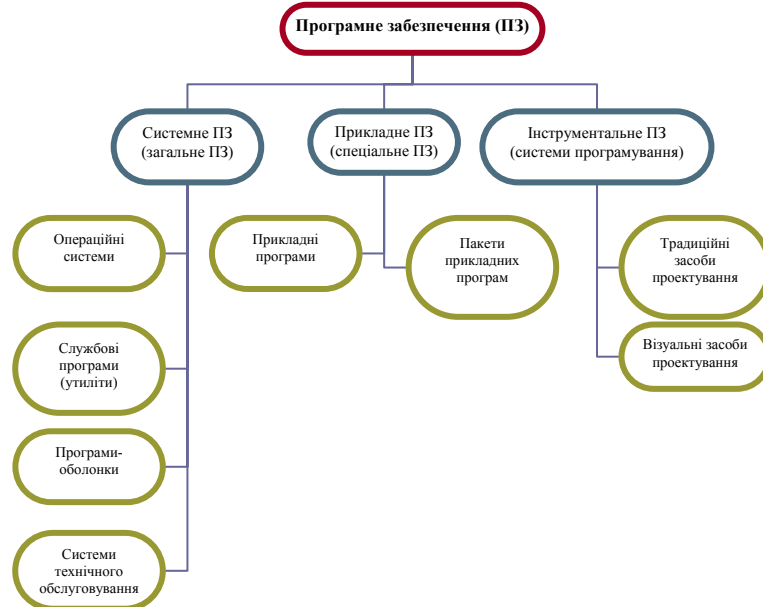
інформації для отримання інформації нового рівня на основі комп'ютерних обчислювальних систем.

Хімічна інформатика вивчає інформаційні процеси та системи в хімічних середовищах, проблеми управління в хімічних інформаційних структурах.»

3. Для введеного тексту замініть стиль шрифту (Bookman Old Style, Courier, Impact, Verdana або інше) й розмір, встановіть відступ абзацу на 0.5 пт, міжрядковий інтервал – подвійний. Наведіть текст у вигляді маркірованого списку. Встановіть параметри сторінки (всі поля 2 см), орієнтація – книжкова, масштаб відтворення сторінки – за шириною вікна. Розмістіть текст зліва, справа, за шириною сторінки.

Додайте другу сторінку та скопіюйте туди набраний текст; наведіть його в вигляді колонок.

4. Створіть діаграми:



5. Створіть таблиці:

6. Введіть формули й вирази, використовуючи редактор формул:

Гетерогенна рівновага: $K_n A_m \rightleftharpoons nK^{m+} + mA^{n-}$

Добуток розчинності: $k_s = [K^{m+}]^n \cdot [A^{n-}]^m$

Зміна ентропії реакції: $\Delta S^0 = \sum S_{\text{прод}}^0 - \sum S_{\text{реар}}^0$

Рівняння Ареніуса: $k = k_0 e^{-E/RT}$

Рівняння Нернста: $E = E^0 + \frac{RT}{nF} \ln a_{M^{n+}}$

Хімічний потенціал для i -го компонента в газовій суміші:

$$\mu_i = \mu_i^0 + RT \ln \tilde{P}_i$$

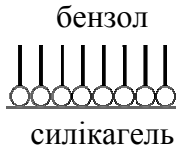
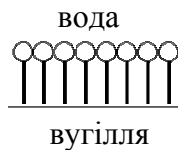
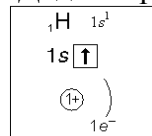
Функція щільності розподілу Гауса: $\rho = \frac{e^{-(x-\mu)^2/2\sigma^2}}{\sigma\sqrt{2\pi}}$

$$\int_{x_{\min}}^{x_{\max}} \Psi^2(x) dx = 1$$

$$U(x) = \begin{cases} \infty, & x < 0, \\ 0, & 0 \leq x \leq a, \\ \infty, & x > a. \end{cases}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$$

7. Додайте рисунки й схеми:



8. Додайте до набраного тексту список Вашої групи в довільному порядку. Перетворіть текст у таблицю. Відсортуйте список у алфавітному порядку.

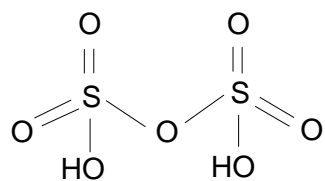
9. Збережіть зміни в документі та скопіюйте його на зовнішній носій інформації.

10. Підготуйте документ до друку, задайте параметри друку.

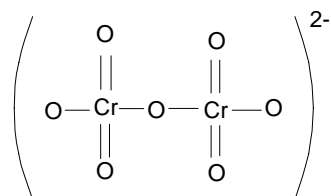
II. Робота у редакторі ISIS DRAW. Знайомство з MICROSOFT POWERPOINT

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

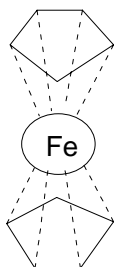
1. Введіть запропоновані структури за допомогою редактору ISIS DRAW 2.1.4.



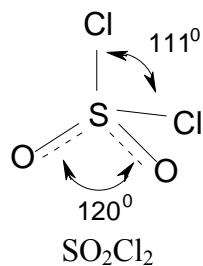
Піросірчана кислота



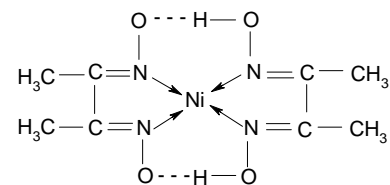
Дихромат-іон



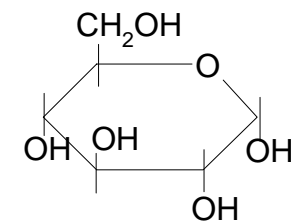
Фероцен ($\text{Fe}(\text{C}_5\text{H}_5)_2$)



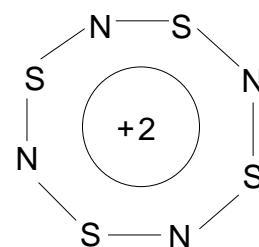
SO_2Cl_2



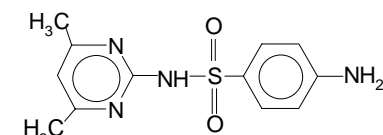
Диметилгліоксимат нікелю



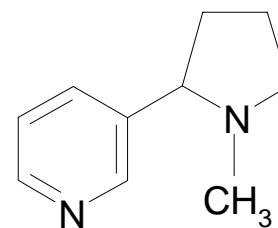
Глюкоза



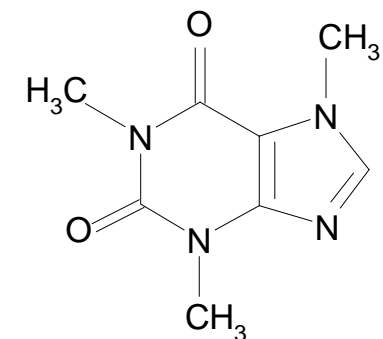
Структура іона $\text{N}_4\text{S}_4^{2+}$



Сульфадимідин
(антибіотик і стимулятор
росту)

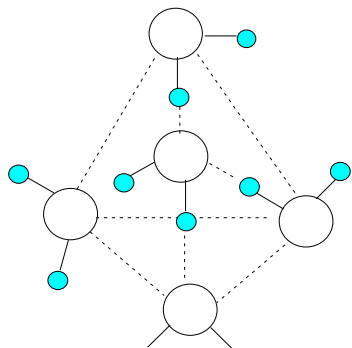


Нікотин

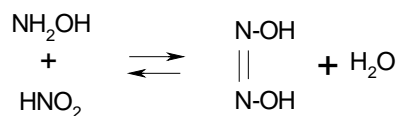


Кофеїн

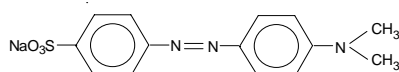
Схема водневих зв'язків для молекул води (структура льоду)



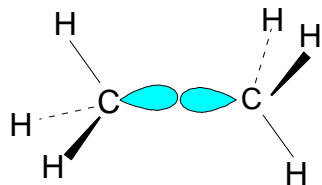
Азотноватиста кислота може бути отримана в незначних кількостях при взаємодії гідроксиламіну й азотистої кислоти:



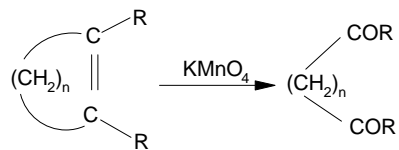
4-диметиламіноазобензол-4-сульфо кислота (метилевий оранжевий)



Утворення простого σ -зв'язку C-C в молекулі етану



Реакція окислювального розщеплення ненасиченої аліциклічної сполуки призводить до утворення дикарбонової сполуки



2. Створіть короткий тезовий документ або слайд-шоу з презентацією для вищенаведеного матеріалу, використовуючи шаблони оформлення, вставку рисунків або діаграм; переключення між вбудованими макетами, додавання нового слайду з обраним макетом; додавання

ефектів анімації й зміни слайдів; вставка (видалення) слайду; збереження документу; показ презентації.

III. Знайомство з програмним пакетом

MICROSOFT EXCEL

Матричні операції. Розв'язання рівнянь.

Вказівки до розв'язку задач.

Всі розрахунки в програмі MICROSOFT EXCEL починаються з введення символу «=».

При виконанні операцій з матрицями слід виділити пусті клітинки під результуючу матрицю, записати необхідний вираз, та натиснути комбінацію клавіш [Ctrl] + [Shift] + [Enter].

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Представте дані про середньодобову температуру (табл. II.1) у вигляді графіків (точковий, лінійний, гістограма).

2. Побудуйте діаграму (у вигляді гістограми) відвідування студентами занять (табл. II.2). На одній діаграмі покажіть відвідування всіх груп.

Табл. III.1.

Дата	Середня температура, °C
24.9.09	23.5
25.9.09	21.3
26.9.09	20.4
27.9.09	21.1
28.9.09	19.6
29.9.09	19.6
30.9.09	18.9
1.10.09	19.2

2.10.09	17.5
3.10.09	16.4

Табл. III.2.

Дата	Кількість студентів		
	група X-1	група X-2	група X-3
27 бер.	12	13	9
28 бер.	11	11	9
31 бер.	12	10	10
1 квіт.	11	10	9
2 квіт.	9	12	8
3 квіт.	10	12	8
4 квіт.	8	11	9
7 квіт.	11	11	10
8 квіт.	10	11	9
9 квіт.	9	10	8
10 квіт.	8	12	9
11 квіт.	10	12	9
14 квіт.	12	13	9
15 квіт.	10	13	10

3. Знайдіть значення виразу $\sum_{n=1}^{10} \frac{n+1}{\sqrt{n^3}}$.

4. Обчисліть $\frac{9! - 7!}{8!}$.

5. Побудуйте графік функції $f(x) = \begin{cases} x^2, & x \geq 3 \\ x^4 + 5, & x > 4 \\ x^3 + 4, & x > 6 \\ x^2 + 5, & x > 8 \end{cases}$,

якщо x змінюється від 3 до 10 з кроком 0.5.

6. Розрахуйте значення функції $f(x) = \frac{e^x}{\sum_i x_i}$ для $x =$

[0.6; 0.62; ...; 0.98].

7. Знайдіть графічно розв'язок системи рівнянь $\begin{cases} y = \frac{\sqrt{x}}{\cos(x/\pi)} \\ y = \frac{\sin(\pi/x)}{x} \end{cases}$ в діапазоні $x = [0.2; 0.23; \dots; 0.77]$.

8. Побудуйте на одній діаграмі графіки функцій $y_1 = \frac{\sqrt{x}}{\ln x}$ та $y_2 = \frac{x}{3x^2 - 0.3x}$ для $x = [0.4; 0.75; \dots; 4.25]$.

9. Для $x = [1; 1.75; \dots; 11.5]$ розрахуйте значення функцій $Y_1 = 3.5 \cdot x^2 - 25$ і $Y_2 = 0.3 \cdot x^3 - 1.67 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 5$ та представте їх у графічному вигляді як згладжені лінії.

10. Для масивів $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 0 & 3 & -1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 7 \\ 8 & 1 & 6 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 7 & 9 & 0 \end{pmatrix}$, $D = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 11 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$:

а) знайдіть детермінанти, обернені та транспоновані матриці. Переконайтеся, що добуток прямої й оберненої матриці (для квадратних не вироджених матриць B та C) є одиничною матрицею;

б) обчисліть добутки матриць $A \cdot B$, $A \cdot D$, $D \cdot A$, $B \cdot C$ та $C \cdot B$. Переконайтеся у відсутності комутативності добутку матриць;

в) знайдіть $B + C$;

г) розрахуйте $0.5 \times B$ та $-2 \times A$.

11. Розв'яжіть системи лінійних рівнянь

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 7 \\ x_1 + 5x_2 - 2x_3 = 6 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 9 \end{cases} \text{ та } \begin{cases} 11x_1 + 9x_2 + x_3 = 17 \\ 7x_1 + 5x_2 + 2x_3 + 10x_4 = 10 \\ 12x_2 + 9x_3 + 5x_4 = 19 \\ 8x_1 + 3x_2 + 10x_3 + 4x_4 = 27 \end{cases}$$

12. Розв'яжіть рівняння $x^3 - 3x^2 + x = -1$ за допомогою підгонки параметрів та графічно (в інтервалі $x = [-3; -2.8; \dots; 3]$).

13. Побудуйте гіперболічний параболоїд $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 2z$ для $x = [-3; -1.5; \dots; 3]$ і $y = [-2; -1.5; \dots; 2]$.

14. Побудуйте графіки поверхонь $z = \frac{1+x-y}{\sqrt{1+x^2+y^2}}$ та

$x^2 + y^2 + z^2 = 25$ при x та y , які приймають значення від $-5 \div 5$ з кроком 0.5.

15. При $x = [1; 1.5; \dots; 20]$ обчисліть функції x^2 , \sqrt{x} , $\log(x)$, та розрахуйте коефіцієнти кореляції обраних пар функцій:

$$r_{ab} = \frac{\sum_i (a_i - \bar{a})(b_i - \bar{b})}{\sqrt{\sum_i (a_i - \bar{a})^2} \sqrt{\sum_i (b_i - \bar{b})^2}}$$

Отримані результати перевірте за допомогою вбудованої функції CORREL (КОРРЕЛ).

Контрольна робота № 1

Тема «Microsoft Excel».

1. В таблиці наведено дані (сумарний бал) результатів контрольної роботи студентів в чотирьох групах. Розрахуйте середній бал в кожній групі й впишіть його в нижню строку.

	1	2	3	4
	25	20	19	18
	20	18	22	20
	14	19	20	21
	22	21	16	19
	19	17	19	25
	21	25	21	24
	17		25	13
	22		23	
Середній бал	___	___	___	___

2. Система рівнянь

$$\begin{cases} 2y^2 + x^2 = 1 \\ y = 5x^2 \end{cases}$$

в діапазоні x від -0.5 до 0.5 з кроком 0.05 має ___ розв'язків, а саме:

3. Знайдіть розв'язок системи лінійних рівнянь.

$$\begin{cases} 5x_1 + 3x_2 - x_3 - 2x_4 = 15 \\ x_1 - 6x_3 + x_4 = 10 \\ 10x_1 - x_2 + x_3 + x_4 = 19 \\ x_1 + 2x_2 - 7x_3 = 9 \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1 = \\ x_2 = \\ x_3 = \\ x_4 = \end{matrix}$$

4. Для матриць $A = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 1 \\ 5 & 1 & 7 \\ 0 & 13 & 5 \end{pmatrix}$ й $B = \begin{pmatrix} 1 & 9 & 5 \\ 8 & 1 & 3 \\ 11 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

Знайдіть детермінанти ($|A| = \underline{\hspace{2cm}}$, $|B| = \underline{\hspace{2cm}}$).

Обчисліть добутки:

$AB =$

$BA =$

5. Знайдіть корені рівняння $x^3 - 5x^2 + 2x = -2$ й запишіть їх нижче (вказівка – корені слід шукати в діапазоні x від -2 до 6):

IV. Знайомство з програмним пакетом MATCAD

Матричні операції. Розв'язання рівнянь

Вказівки до розв'язку задач.

Основний оператор програми MATCAD – оператор присвоєння, який задається комбінацією клавіш [Shift] + [:] (запис на екрані :=). Використовуйте його для присвоєння змінним вказаних значень чи інтервалів та розрахунку значень функцій.

Якщо необхідно обчислити значення виразу в загальному вигляді (знайти диференціал або інтеграл функції, для роботи з матрицями у загальному вигляді), то замість знаку «=» необхідно використовувати оператор « \rightarrow ».

Для розв'язання квадратних та кубічних рівнянь можна використати функції «root» (запис [root(рівняння, x)]), при цьому необхідно ввести початкове наближення або «solve» (запис [рівняння solve, $x \rightarrow$]).

При побудові поверхонь відповідні координати точок задаються у вигляді матриць.

Функції для операцій з матрицями:

- розміщення A справа від B : augment(A,B);
- розміщення A під B : stack(A,B);
- виділення з матриці A довільного блоку: submatrix(A,i,j,k,l), де i,j,k,l – індекси, що позначають номери початку і кінця строки (i,j) та стовпця (k,l) блоку, що виділяється (нумерація строк та стовпців починається з 0);
- приведення матриці A до діагонального вигляду: diag(A).

Для розв'язання системи лінійних рівнянь можна використати кілька способів. Нехай матриця коефіцієнтів задається як K , вектор правої частини рівнянь позначимо b ,

а вектор коренів – x . Таким чином, необхідно розв'язати рівняння $Kx = b$ відносно x .

1	Обчислити K^{-1} та знайти добуток $K^{-1}b$. Отриманий вектор дорівнює x .
2	Використати спеціальну функцію [Isolve(K,b)=]
3	Задати початкове наближення $x:=0$ (матрично) та використати блок команд: Given $Kx=b$ Find (x)= Отриманий вектор дорівнює x . Зверніть увагу, що в блоці Given знак «=» має бути записаний як знак булевої алгебри (комбінацією клавіш [Ctrl] + [=]).
4	Використати функцію [$Kx=b$ solve, $x \rightarrow$]
5	Якщо матриця K вироджена, необхідно виділити мінор матриці K за допомогою функції $Z:=\text{rref}(K)$. У блоці Given записати рівняння $Zx = b$, які не є лінійними комбінаціями одного з іншим. За допомогою функції Find знайти рівняння для обчислення змінних, через які можна виразити всі інші змінні. Сформулювати функцію від змінних, що залишилися, яка буде обчислювати вектор x .

Наприклад, необхідно розв'язати систему лінійних

$$\text{рівнянь} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 0 \\ 7x_1 + 8x_2 + 9x_3 + 10x_4 = 0 \\ 5x_1 + 4x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 0 \\ 1x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 0 \end{cases} \quad \text{Необхідно задати}$$

$$K := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 7 & 8 & 9 & 10 \\ 5 & 4 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{та} \quad \text{обчислити} \quad |K|=0. \quad \text{Мінор}$$

$$Z := \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Given

$$x_1 - x_3 - 2x_4 = 0$$

$$x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 0$$

$$\text{Find}(x_1, x_2) \rightarrow \begin{pmatrix} x_3 + 2x_4 \\ -2x_3 - 3x_4 \end{pmatrix}$$

$$X(x_3, x_4) := \begin{pmatrix} x_3 + 2x_4 \\ -2x_3 - 3x_4 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix}, \quad X(0,1) = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad X(1,2) = \begin{pmatrix} 5 \\ -8 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{і}$$

т.ін.

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Запишіть вирази: $a:=2 \cdot 3$, $a:=3^6$, $a:=\sqrt{76}$, $a:=19/7.5$.
Знайдіть значення a .

2. Знайдіть значення виразу

$$\frac{123 + \sqrt{7.5}}{6.3^3} - \sqrt[3]{17 \frac{3}{4} - 16 \frac{1}{5}} + \frac{e^4}{4!}$$

3. Знайдіть значення виразів $y = \frac{\ln(x)}{x^2 + \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)}$,

$$z = \frac{\sqrt{x} - \log(y)}{\sqrt{y^3 - x^3}},$$

$$s = \frac{\sqrt[3]{\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)^2 - x}}{(x+y)^3 - \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)},$$

$d = \sqrt{2 \cos\left(\frac{\pi}{18.6}\right)^3} \cdot \frac{\ln\left[\sin\left(\frac{\pi^3}{3}\right)\right]}{2} + \sqrt[3]{x+y}$ при вказаних викладачем значеннях змінних.

4. Визначте функцію

$$f(x, y, z) = \frac{\sqrt{\cos(x) \cdot \sin(x)}}{(x^2 + y^2)} + \ln(z) \text{ при значеннях змінних}$$

$t = 19.9, u = 13.2$ та розрахуйте $f(\sin(t), \ln(u), u^2); f(t, t^{0.5}, u^2); f(f(1, 2, 3), 4, 5)$.

5. Знайдіть перші похідні функцій

$$f(x) = x^2 + \frac{e^x}{(x-0.5)^3} \text{ та } f(x) = (a - b \cdot x^3)^2.$$

6. Знайдіть часткові перші та другі похідні функцій

$$g(x, y, z) = x^3 + z^2 - 3 \cdot y \cdot \sqrt{z} \text{ та } u(x, z) = \frac{\ln(x+z)}{(x-z)^2}.$$

7. Розрахуйте інтеграли $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin(x) \cos(x)^3 dx$ та

$$\int \sin(x)^3 \cos(x) dx.$$

8. Знайдіть значення виразу $\frac{\sqrt{t + \exp(y) \sin(u)}}{y^{\sin(t)} y}$ при $\int_t^y \int_t^y (x^2 + z^2) dz dx$

$$t = 19.42, y = 34.75, u = -67.98.$$

9. Знайдіть корені квадратних рівнянь $x^2 + x - 1 = 0$, $4x^2 + 2x - 5 = 0$, $x^2 - 12x - 347 = 0$, $x^2 - 57x + 350 = 0$.

10. Знайдіть корені кубічних рівнянь $0.1x^3 + 2.4x^2 + x - 2.6 = 0$, $y^3 - y^2 + 9y - 9 = 0$.

11. Розв'яжіть рівняння $at^2 + c = 0$, $2g^2 - 5g - 3 = 0$, $0.5p^2 + 12 = 0$ відносно змінних.

12. Знайдіть для наступних матриць і векторів

$$H = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 7 \end{pmatrix}, F = \begin{pmatrix} 0.3 \\ -2 \\ 1 \\ 4.5 \end{pmatrix}, a = 17,$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 7 & 9 \\ 8 & 5 & 1 & 2 \\ 7 & 3 & 2 & 1 \\ 10 & 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 11 & 6 & 0 & 1 \\ 5 & 2 & 2 & 0 \\ 7 & 4 & 12 & 9 \\ 9 & 1 & 8 & 3 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 21 & 7 & 1 & 5 \\ 0 & 16 & 3 & 7 \\ 9 & 2 & 0 & 6 \\ 8 & 13 & 1 & 1 \end{pmatrix},$$

$$D_1 = \begin{pmatrix} 2 & y & 0 \\ s & p & 1 \\ r & f & v \end{pmatrix}, D_2 = \begin{pmatrix} l & m & n \\ i & j & k \\ v & w & u \end{pmatrix}:$$

а) $A + B + C$;

б) $B - C$;

в) $(A + C) \cdot B$;

г) $a \cdot A$;

д) B^{-1}, A^{-2}, C^3 ;

е) $(A + C)^T$;

ж) $D_1 + D_2$;

з) D_1^{-1} ;

і) $|D_2|, |D_1|, |A|$;

й) $D_1 \cdot D_2$;

к) $\text{rank}(A), \text{rank}(D_1)$;

л) матрицю, сформовану з масивів X_1 і X_2 шляхом розміщення масиву X_2 справа від X_1 ($X_1 = A, D_1; X_2 = B, D_2$);

м) матрицю, сформовану з масивів X_1 і X_2 шляхом розміщення масиву X_2 під X_1 ($X_1 = C, D_1; X_2 = A, D_2$);

н) виділіть матрицю розміром $2 \times 2, 3 \times 3$ з матриці B ;

о) для векторів H і F створіть діагональну матрицю.

13. Знайдіть детермінанти і обернені матриці для

масивів $A := \begin{pmatrix} -x & 1 & 0 \\ 0 & -x & -1 \\ 1 & -1 & -x \end{pmatrix}$ і

$$A := \begin{pmatrix} 1 + \cos(y) & 1 + \sin(y) & 1 \\ 1 - \sin(y) & 1 + \cos(y) & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

14. Розв'яжіть системи лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ x - y + 2z = 1 \\ 2x + 7y - z = 9 \end{cases} \quad \text{та} \quad \begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 10 \\ 4x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 20 \\ 7x_1 - 8x_2 - 9x_3 = 30 \end{cases}$$

15. Розв'яжіть системи лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 5x_4 = 0 \\ x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 0 \end{cases} \quad \text{та}$$

$$\begin{cases} 0.6x_1 + 0.6x_2 + 0.3x_3 + x_4 + 0.05x_5 = 3 \\ 0.4x_1 + 1.2x_2 + 2.4x_3 + 3.6x_4 + 4x_5 = 4 \\ 5x_1 + 0.3x_2 + 0.4x_3 + 0.5x_4 + 0.1x_5 = 5 \\ 3.2x_1 + 1.2x_2 + x_3 + 0.5x_4 + x_5 = 6 \\ 2.1x_1 + 1.1x_2 + 1.2x_3 + 4.1x_4 + 3x_5 = 9 \end{cases}$$

16. Визначте змінну x , що приймає значення від 1 до 4 із вказаним викладачем кроком. Розрахуйте значення функції $y(x) = \ln(x) + x^{0.5}$. Виведіть значення x і y на екран. Побудуйте на одній діаграмі графіки $y(x)$ та $y'(x)$.

Контрольна робота № 2

Тема «MatCad».

Побудуйте графік функції $f(x) = \frac{(\sin(x) \cdot \cos(x))}{x}$ та графік її похідної, якщо $x = -10 \dots 10$.

17. Знайдіть рівняння дотичної до сигмоїди $f(x) = \frac{1}{1 + \exp(-2x)}$ в заданих викладачем точках.

Рівняння дотичної до кривої $f(x)$ у точці t розраховується за формулою $y(x) = f(t) + f'(t) \cdot (x - t)$, побудуйте графіки функції та її дотичної.

18. Побудуйте фігуру Лісажу за умов $N = 100$, $N1 = 4$,

$$N2 = 5, \quad j = 1, \dots, N, \quad \begin{cases} x_j = \sin\left(N1 \cdot 2\pi \cdot \frac{j}{N}\right) \\ y_j = \cos\left(N2 \cdot 2\pi \cdot \frac{j}{N}\right) \end{cases} \quad \text{Змініть}$$

співвідношення $N1$ та $N2$ за вказівкою викладача.

19. Побудуйте графіки поверхонь:

(X, Y, Z) : при $\alpha = 0 \dots 3\pi$, $\beta = -\pi \dots \pi$, якщо $X(\alpha, \beta) = \sin(\alpha) \cdot \cos(\beta)$, $Y(\alpha, \beta) = \sin(\alpha) \cdot \sin(\beta)$, $Z = \sin(\alpha)$.

M : $M_{i,j} := \sin((x_i)^2 + (y_j)^2)$ при $i = 0 \dots 20$ та $j = 0 \dots 20$, якщо $x_i = -1 + 0.1 \cdot i$, $y_j = -1 + 0.1 \cdot j$.

20. 3s-атомна орбіталь атому водню описується

функцією $R(r) = \left(27 - \frac{18r}{a} + \frac{2r}{a^2}\right)^3 \exp\left(\frac{-r}{3a}\right)$, де $a = 0.5292$,

r – відстань від електрону до ядра ($r = [0; \infty]$). Побудуйте графік функції та знайдіть корені рівняння $R(r) = 0$.

1. Значення виразу $y = \frac{1}{z^2 + x^2} + \frac{\sqrt[3]{z}}{\pi \cdot \ln(x)}$ при $x = 100$ и $z = 16$ складає _____, а при $x = 3$ и $z = 30$ складає _____.

2. Запишіть аналітичні вирази для всіх можливих перших часткових похідних функції $f(\alpha, \beta) = \frac{\alpha^2}{(\pi - \beta)^3} + \sqrt{\frac{\alpha}{0.5 \cdot \beta}}$

3. В графіка функції $b(a) = 0.2 \cdot a^3 + 7 \cdot a - 10$ і графіка її другої похідної, побудованих в інтервалі $a = -5 \div 5$ (крок 0.75), спостерігається _____ точок перетину.

Рівняння $0.2 \cdot a^3 + 7 \cdot a = 10$ має _____ коренів в дійсній області, а саме _____.

4. Запишіть аналітичний вираз інтегралу функції $f(t) = \sin(3t)^3$ _____. Значення цього інтегралу в межах $[\pi; 2\pi/3]$ складає _____.

5. Для матриць $M = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 7 \\ 5 & 9 & 2 \\ 6 & 1 & 4 \end{pmatrix}$, $N = \begin{pmatrix} n/3 & n & 1 \\ 0 & -n & 0 \\ 2n & 1 & 1 \end{pmatrix}$,

знайдіть:

M^{-1}

M^T

N^{-1}

N^T

V. Матриці в описі хімічних рівнянь

Добуток MN

6. Вкажіть 3 можливих розв'язки системи лінійних рівнянь

$$\begin{cases} 1x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 0 \\ 5x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 8x_4 = 0 \\ 1x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 7x_4 = 0 \\ 9x_1 + 10x_2 + 11x_3 + 12x_4 = 0 \end{cases}$$

Вказівки до розв'язку задач.

Методи лінійної алгебри активно використовуються для прогнозування всіх можливих реакцій, які можуть протікати між заданими речовинами. Але зацікавленість викликають лінійно-незалежні реакції (такі, в яких з головних (базисних) компонентів можуть бути отримані всі сполуки в реакційній суміші). Існує декілька алгоритмів складання припустимих рівнянь реакцій, 2 з них наведені нижче.

Алгоритм 1.	Алгоритм 2.
1. Сформувати атомну матрицю β , стовпці якої відповідають атомам (всього M атомів), рядки – існуючим сполукам (всього N сполук).	
2. Обчислити число лінійно-незалежних рівнянь системи як різницю між кількістю існуючих сполук і рангом атомної матриці.	2. Розкласти матрицю β на матриці b_1 та b_2 , причому $ b_1 \neq 0$, розмірність $b_1 - [r \times r]$, де $r = \text{rank}(\beta)$, b_2 – залишок матриці β .
3. Записати рівняння між всіма сполуками системи в канонічному вигляді, тобто $\sum_{i=1}^N a_i X_i = 0$, де a – стехіометричні коефіцієнти, X – сполуки.	3. Обчислити матриці $a_1 = -b_2 \cdot b_1^{-1}$ та a_2 , причому a_2 – одинична квадратна матриця розмірності $[N - r]$.
4. Розв'язати систему лінійних рівнянь $a \cdot \beta = 0$ за допомогою функцій <code>ref</code> , <code>solve</code> , або блоку <code>given – find</code> .	4. Розмістити масив a_2 справа від a_1 .
5. Отримана матриця i є матрицею стехіометричних	

коефіцієнтів хімічних рівнянь між сполуками в системі. Їх можна записати у звичному вигляді, тобто «реагенти = продукти» (стехіометричні коефіцієнти продуктів реакції негативні).

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Проаналізуйте реакцію синтезу метанолу з CO і H₂ в присутності CO₂ і H₂O. Складіть припустимі рівняння реакцій.

2. Побудуйте систему лінійно незалежних реакцій між сполуками: CH₄, CH₂O, O₂, H₂O.

3. При взаємодії водяної пари з вугіллям в реакційній суміші з'являються такі речовини: H₂O, C, CO, H₂, CO₂. Скількома рівняннями реакцій може бути описана ця система? Знайдіть ці реакції та їх стехіометричні коефіцієнти.

4. Реакція $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$ відбувається за участю проміжних сполук H, HO та атомарного кисню O. Складіть рівняння незалежних реакцій і знайдіть стехіометричні коефіцієнти.

5. Встановіть можливі стехіометрично незалежні реакції, що описують систему, яка містить C₂H₄, Cl₂, C₂H₃Cl, C₂H₄Cl₂, HCl. Який ще (крім знайденого) можливий вибір незалежних реакцій?

6. Встановіть стехіометричні коефіцієнти можливих реакцій за участю набору речовин: H₂, O₂, CO, CO₂, H₂CO, H₂O, CH₃OH, C₂H₅OH, (CH₃)₂CO, CH₃CHO, CH₄.

7. При УФ-опроміненні газової суміші Cl₂ і O₂ протікає ряд процесів. Спектральними методами було встановлено, що в суміші, крім Cl₂ і O₂ міститься, також, вільний радикал ClO і атомарний хлор. Побудуйте можливу систему хімічних реакцій.

8. Запишіть хімічні реакції для набору речовин: H₂, O₂, HCl, H, H⁺, Cl₂, Cl, Cl⁻, H₂O, O.

9. Запишіть рівняння реакції гідролізу Na₂CO₃ (у складі розчину є компоненти: Na₂CO₃, Na⁺, CO₃²⁻, HCO₃⁻, H₂O, H₃O⁺, H⁺, HO⁻, H₂CO₃, CO₂), перевірте придатність в якості базисних функцій H, O, C, Na, +1. Оберіть в якості базисного набору наступні компоненти: CO₂, H⁺, OH⁻, Na⁺.

10. Складіть рівняння, що описують повний гідроліз FeCl₃. У розчині містяться такі компоненти: FeCl₃, H₂O, Fe³⁺, H⁺, Fe(OH)²⁺, Fe(OH)₂⁺, Fe(OH)₃ і Cl⁻. В якості базисних елементів можна обрати Fe³⁺, H⁺, Cl⁻, OH⁻.

11. В реакції парової конверсії беруть участь такі речовини: C₂H₄, O₂, CO₂, H₂O, H₂, C₆H₆, CO, CH₄, C. Знайдіть можливі рівняння реакцій, що описують парову конверсію.

12. Реакція піролізу етилену проходить по вільно-радикальному механізму за участю п'яти стабільних частинок (C₂H₆, CH₄, C₂H₄, H₂, C₄H₁₀) і трьох інтермедіатів (активних сполук з неспареним електроном) CH₃, C₂H₅, H. Знайдіть можливу систему хімічних рівнянь, які пов'язують ці сполуки.

13. Реакція взаємодії метану з водяною парою проходить за участю каталізатора Z. У реакційній суміші виявлено речовини: CH₄, H₂O, H₂, CO, CO₂, а також адсорбовані на активних центрах молекули і інтермедіати (ZCH₂, ZCO, ZO). Побудуйте можливі рівняння хімічних реакцій, які пов'язують ці речовини.

VI. Рівняння матеріального балансу

Вказівки до розв'язку задач.

В цьому розділі методами лінійної алгебри із всіх існуючих компонентів системи виділяються ключові (такі, з яких можна отримати всі інші компоненти системи) та знаходиться залежність зміни концентрацій неключових компонентів від концентрацій ключових. Алгоритм розрахунків такий.

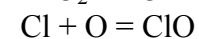
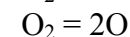
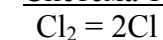
1. Сформууйте стехіометричну матрицю A розмірністю $[N \times M]$, де N – кількість компонентів системи, M – кількість реакцій.
2. Розкладіть матрицю A на матриці A_1 та A_2 , причому $|A_1| \neq 0$, розмірність $A_1 = [r \times r]$, де $r = \text{rank}(A)$, A_2 – залишок матриці A . Рядки матриці A_1 – ключові сполуки (N_1), рядки A_2 – неключові сполуки (N_2).
3. Зміна концентрацій неключових сполук ΔN_2 через зміну концентрацій ключових ΔN_1 задається рівнянням $\Delta N_2 = A_2 A_1^{-1} \Delta N_1$.

Комбінуючи методи, що описані у розділі VI з методами розділу VII, маємо можливість, припускаючи лише наявність певних компонентів в реакційній суміші, скласти систему хімічних рівнянь, що їх пов'язують та виділити ключові компоненти.

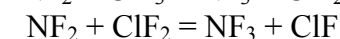
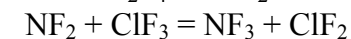
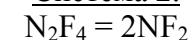
Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Для нижченаведених систем знайдіть ключові речовини та виразіть зміну концентрацій неключових речовин через ключові.

Система 1.

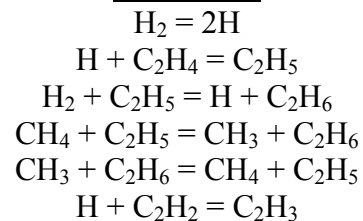


Система 2.

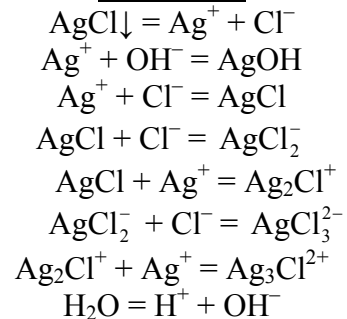




Система 3.



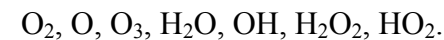
Система 4.



Контрольна робота № 3

Тема «Матриці в описі хімічних реакцій. Рівняння матеріального балансу».

В фотохімічній реакції беруть участь такі молекули і вільні радикали:



<p>1. Атомна матриця для даної системи має вигляд:</p>	<p>2. В цій системі _____ лінійно-незалежних реакцій, _____ тому _____ що _____.</p> <p>3. Результуюча матриця стехіометричних коефіцієнтів:</p>					
<p>4. Система хімічних рівнянь</p>	<p>5.</p> <table border="1" data-bbox="1547 954 2089 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="1547 954 1809 1034">Ключовими сполуками є:</th> <th data-bbox="1809 954 2089 1034">Неключовими сполуками є:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1547 1034 1809 1406"></td> <td data-bbox="1809 1034 2089 1406"></td> </tr> </tbody> </table>		Ключовими сполуками є:	Неключовими сполуками є:		
Ключовими сполуками є:	Неключовими сполуками є:					

6. Зміна концентрації неключових сполук виражається залежністю:	7. Знайдена в п. 4 система хімічних рівнянь є (потрібне підкресліть) єдино можливою / існують альтернативні, а саме:
---	--

VII. Регресійний аналіз

Вказівки до розв'язку задач.

Задачі цього розділу розв'язуються за допомогою вбудованого в програму MICROSOFT EXCEL пакету аналізу. Його необхідно активувати в меню «Сервіс → Надбудови → Пакет аналізу».

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Запропонуйте функцію для обчислення теплоти згоряння нормальних алканів, алкенів з кінцевим подвійним зв'язком та первинних спиртів (експериментальні дані наведені в табл. VII.1, VII.2 та VII.3). Оцініть теплоту згоряння сполук з 12 та 14 вуглецевими атомами. Розрахуйте дисперсію та коефіцієнт кореляції. Побудуйте графік залежності експериментальних і теоретично розрахованих теплот згоряння.

Табл. VII.1.

№	Сполука	Брутто формула	Теплота згоряння, кДж/моль
1	Метан	CH ₄	890.95
2	Етан	C ₂ H ₆	1560.92
3	Пропан	C ₃ H ₈	2221.52
4	н-бутан	C ₄ H ₁₀	2880.43
5	н-пентан	C ₅ H ₁₂	3539.1
6	н-гексан	C ₆ H ₁₄	4197.7
7	н-гептан	C ₇ H ₁₆	4856.7
8	н-октан	C ₈ H ₁₈	5515.7

Табл. VII.2.

№	Сполука	Формула	Теплота згоряння, кДж/моль
1	Етилен	$H_2C=CH_2$	1411.91
2	Пропен	$H_2C=CHCH_3$	2059.86
3	н-бутен-1	$H_2C=CHC_2H_5$	2720.42
4	н-пентен-1	$H_2C=CHC_3H_7$	3377.9
6	н-гексен-1	$H_2C=CHC_4H_9$	4037.3
7	н-гептен-1	$H_2C=CHC_5H_{11}$	4696.3
8	н-октен-1	$H_2C=CHC_6H_{13}$	5355.3
9	н-нонен-1	$H_2C=CHC_7H_{15}$	6014.8
10	н-децен-1	$H_2C=CHC_8H_{17}$	6673.8

Табл. VII.3.

№	Сполука	Формула	Теплота згоряння, кДж/моль
1	метанол	CH_3OH	764.43
2	етанол	C_2H_5OH	1410.03
3	пропанол	C_3H_7OH	2064.93
4	бутанол	C_4H_9OH	2721.00
5	пентанол	$C_5H_{11}OH$	3377.70
6	гексанол	$C_6H_{13}OH$	4034.40
7	гептанол	$C_7H_{15}OH$	4691.73
8	октанол	$C_8H_{17}OH$	5349.06
9	нонанол	$C_9H_{19}OH$	6006.38
10	деканол	$C_{10}H_{21}OH$	6663.71

2. Експериментальні дані про залежність мольної теплоємності ацетилену та метану від температури при тиску 1 атм. представлені в табл. VII.4 та VII.5.

Табл. VII.4.

T, °K	C_p , ккал/моль·K
300	9.91
400	11.07
500	12.13
600	13.04
700	13.82
800	14.51
900	15.1
1000	15.63

Табл. VII.5.

T, °K	C_p , Дж/моль·K
298	35.73
400	40.73
500	46.57
600	52.51
700	58.07
800	63.18
900	67.82
1000	72
1100	75.69
1200	78.99

Припускаючи квадратичну $C_p = a_0 + a_1 \cdot T + a_2 \cdot T^2$ та/або кубічну $C_p = a_0 + a_1 \cdot T + a_2 \cdot T^2 + a_3 \cdot T^3$ залежності мольної теплоємності сполук від температури, розрахуйте параметри цих моделей та оцініть якість апроксимації кожної з них, порівнюючи коефіцієнти кореляції та дисперсії. Побудуйте графіки залежності експериментальних і теоретично розрахованих теплоємностей.

3. Знайдіть коефіцієнти многочлену 3 ступеню для опису залежності теплоємності води від температури (табл. VII.6). Дані з таблиці заносьте в 2 стовпчики – T та C_p , тобто отримаєте 21 рядок даних.

Табл. VII.6.

T, °C	C_p	T, °C	C_p	T, °C	C_p
0	1.00762	35	0.99818	70	1.00091

5	1.00392	40	0.99828	75	1.00167
10	1.00153	45	0.99837	80	1.00253
15	1.00000	50	0.99849	85	1.00351
20	0.99907	55	0.99919	90	1.00461
25	0.99852	60	0.99967	95	1.00586
30	0.99826	65	1.00024	100	1.00721

VIII. Теорія графів і топологічні індекси

Вказівки до розв'язку задач.

Топологічні індекси відіграють важливу роль у розрахунку кількісних співвідношень «структура-властивість» та «структура-активність» (QSPR- і QSAR-аналіз).

Для розрахунку індексів необхідно побудувати молекулярний граф сполуки, матрицю суміжності A і матрицю відстаней D . Обидві матриці мають розмірність $N \times N$, де N – кількість атомів вуглецю у молекулі. Матриця суміжності складається з 0 і 1, причому $A_{ij} = 1$ якщо атом i напряму пов'язаний хімічним зв'язком з атомом j . Елементи D_{ij} – цілі числа, які можуть приймати значення від 0 до $N-1$ (в разі лінійної молекули, при наявності ізомерів максимальне значення D_{ij} менше $N-1$). Вони показують кількість хімічних зв'язків, розташованих між атомами i та j .

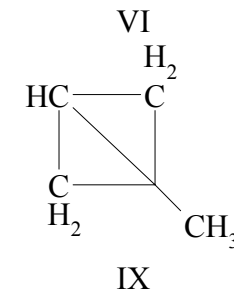
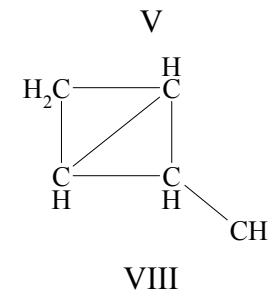
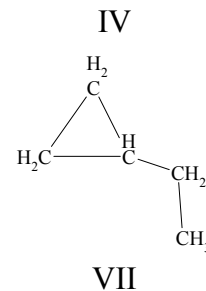
$$\text{Далі необхідно обчислити ступені вершин } v_i = \sum_j A_{ij}$$

відповідного графа.

Набір індексів обчислюється за формулами:

- індекс Рандіча $\chi^{(1)} = \sum_{(i,j)} (v_i v_j)^{-1/2} = \frac{1}{2} \sum_{i,j} \frac{A_{ij}}{\sqrt{v_j} \sqrt{v_i}};$
- індекс $M_1(G) = \sum_i v_i^2;$
- індекс $M_2(G) = \sum_{(i,j)} (v_i v_j);$

- индекс $IC_1 = -\sum_{k=1}^K \frac{m}{N} \log\left(\frac{m}{N}\right)$, де K – кількість сортів атомів, m – кількість атомів даного сорту;
- индекс Вінера $W = \frac{1}{2} \sum_{i,j} D_{ij}$.

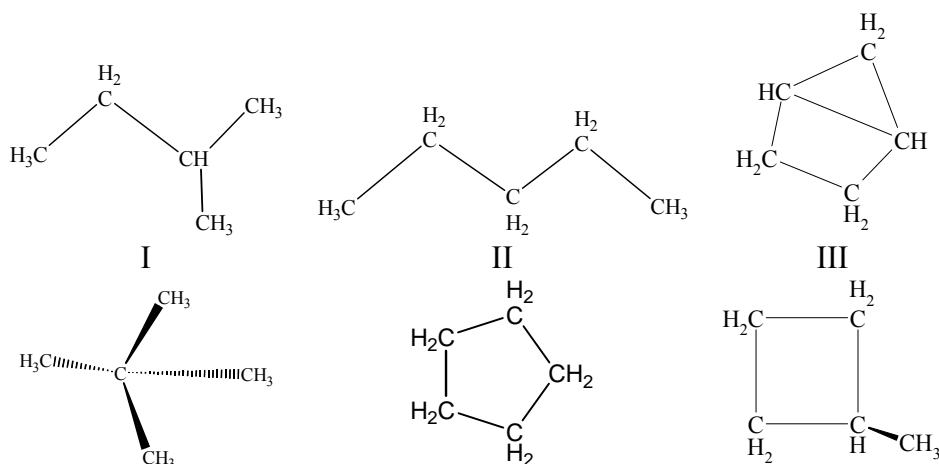


Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Для дев'яти вуглеводнів, наведених нижче, побудуйте таблицю індексів

Вуглеводень	$\chi^{(1)}$	$M_1(G)$	$M_2(G)$	W	IC_1
I					
II					
...					
IX					

Розрахуйте коефіцієнти кореляції між індексами. З'ясуйте, які з наведених індексів з високою ступінню корелюють між собою.



ІХ. Знаходження залежності «структура – властивість»

Вказівки до розв'язку задач.

Задачі цього розділу розв'язуються з використанням алгоритму розрахунку топологічних індексів молекул та вбудованого в програму MICROSOFT EXCEL пакету аналізу.

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. Обчисліть функцію, яка описує залежність швидкості бромовання метилбензолів ($\lg v$) в залежності від кількості (n) та положення метильних груп (наприклад, $\log v = a_0 + a_1 n + a_2 IC_1$, $\log v = a_0 + a_1 n + a_2 \chi_1 + a_3 IC_1$, $\log v = a_0 + a_1 n + a_2 M_2 + a_3 IC_1$). На підставі знайдених статистичних параметрів побудованих регресійних моделей зробіть висновок, яка з функцій найкраще описує експериментальні дані. Експериментальні дані наведені в табл. ІХ.1.

Табл. ІХ.1.

Похідні бензолу	$\lg v$
бензол	0
толуол	2.78
1,4-діметилбензол	3.39
1,2-діметилбензол	3.72
1,3-діметилбензол	5.71
1,2,4-триметилбензол	6.18
1,2,3-триметилбензол	6.22
1,2,3,4-тетраметилбензол	7.04

1,3,5-триметилбензол	8.28
1,2,3,5-тетраметилбензол	8.62
пентаметилбензол	8.91

Табл. ІХ.2.

Алкільна група	Відносна швидкість реакції
метил	30
етил	1
н-пропіл	0.4
н-бутил	0.4
ізопропіл	0.025
ізобутил	0.03
трет-бутил	0.005
неопентил	0.00001

Табл. ІХ.3.

№	Сполука	Розчинність у мольних долях, $-\lg X$
1	бутанол-1	1.750
2	2-метилпропанол	1.743
3	бутанол-2	1.724
4	3-метилбутанол	2.254
5	2-метилбутанол	2.207
6	пентанол-2	2.025
7	пентанол-3	1.961
8	гексанол-1	2.957
9	гексанол-2	2.961
10	гексанол-3	2.542

2. Запропонуйте функцію для апроксимації відносної швидкості нуклеофільного заміщення хлорпохідних

насичених вуглеводнів від структури молекули. Експериментальні дані наведені в табл. IX.2.

3. Для ряду насичених спиртів з табл. IX.3 побудуйте функцію залежності розчинності $-\lg X$ від структурних параметрів. Оцініть якість апроксимації. Розрахуйте розчинність 3-метилбутанола-2 та пентанола і порівняйте її з експериментальними значеннями ($-\lg X$ дорівнює 1.926 та 2.332 відповідно).

4. Енергія дисоціації хімічного зв'язку R-X залежить від структури вуглеводневого радикалу й замісника. Побудуйте емпіричну функцію для опису залежності енергії дисоціації від параметрів X і R, виходячи з даних табл. IX.4.

Табл. IX.4.

R	H	I
CH ₃ -	427	226
CH ₃ CH ₂ -	410	218
CH ₃ CH ₂ CH ₂ -	398	209
(CH ₃) ₂ CH-	373	197
(CH ₃) ₃ C-	230	188
(CH ₃) ₃ CCH ₂ -	210	151
CH ₃ CH ₂ CH(CH ₃ CH ₂)-	197	163
CH ₃ CH ₂ CH(CH ₃)-	150	230
CH ₃ (CH ₂) ₅ -	161	239

5. Похідні барбітурової кислоти володіють снодійним ефектом різної тривалості (табл. IX.5). Обчисліть функцію, яка описує тривалість дії барбітуратів в залежності від параметрів замісника (наприклад, $t = a_0 + a_1N + a_2\chi^{(1)}$,

$$t = a_0 + a_1N + a_2IC_1,$$

$$t = a_0 + a_1N + a_2M_2).$$

$$t = a_0 + a_1N + a_2M_1,$$

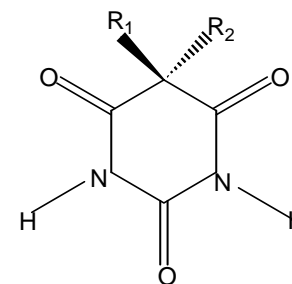


Табл. IX.5.

R ₁ = CH ₃ CH ₂ -			
№	R ₂	Структура R ₂	Тривалість дії (хв.)
1	C ₂ H ₅ -	CH ₃ CH ₂ -	1400
2	C ₃ H ₇ -	CH ₃ CH ₂ CH ₂ -	1140
3	C ₃ H ₇ -	CH ₃ CH(CH ₃)-	1520
4	C ₄ H ₉ -	CH ₃ CH ₂ CH ₂ CH ₂ -	450
5	C ₆ H ₁₃ -	CH ₃ (CH ₂) ₅ -	45
6	C ₆ H ₁₃ -	CH ₃ CH ₂ C(CH ₃) ₂ CH ₂ -	60
7	C ₆ H ₁₃ -	CH ₃ (CH ₂) ₃ CH(CH ₃)-	90
8	C ₆ H ₁₃ -	CH ₃ CH ₂ CH(CH ₃ CH ₂)CH ₂ -	300
9	C ₇ H ₁₅ -	CH ₃ (CH ₂) ₆ -	120
10	C ₇ H ₁₅ -	(CH ₃) ₂ CHCH ₂ CH(CH ₃)CH ₂ -	54
11	C ₇ H ₁₅ -	(CH ₃) ₂ CH(CH ₂) ₂ CH(CH ₃)-	50
12	C ₇ H ₁₅ -	CH ₃ CH ₂ CH(CH ₃)CH ₂ CH(CH ₃)-	74

6. Логарифм константи розподілу речовини між двома фазами, що не змішуються (октанол – вода),

$$\lg P, P = \frac{C_{ocnanol}}{C_{water}}$$

є важливою фармакологічної

характеристикою. Побудуйте регресійну модель виду

$\lg P = a_0 + a_1 N + a_2 IC_1$ (експериментальні дані наведені в табл. IX.6) для опису цих величин в спиртах.

Табл. IX.6.

№	Структура	$\lg P$
1	метанол	-0.77
2	етанол	-0.31
3	2-пропанол	0.05
4	1-пропанол	0.25
5	2-метил-2-пропанол	0.35
6	2-бутанол	0.61
7	2-метил-1-пропанол	0.76
8	1-бутанол	0.88
9	1-пентанол	1.56
10	1-гексанол	2.03
11	1-гептанол	2.72
12	1-октанол	2.97

7. Побудуйте функцію, яка описує температуру кипіння алканів (табл. IX.7). В якості незалежних змінних можна вибрати число атомів вуглецю (N), IC_1 , $\chi^{(1)}$, M_1 , M_2 .

Табл. IX.7.

№	Вуглеводень	T, C°
1	етан	-88.63
2	пропан	-42.07
3	н-бутан	-0.5
4	2-метилпропан	-11.73
5	н-пентан	36.074
6	2-метилбутан	27.852
7	2,2-диметилпропан	9.503
8	н-гексан	68.74
9	2-метилпентан	60.271

10	3-метилпентан	63.282
11	2,2-диметилбутан	49.741
12	2,3-диметилбутан	57.988
13	н-гептан	98.427
14	2-метилгексан	90.052
15	3-метилгексан	91.85
16	3-етилпентан	93.475
17	2,2-диметилпентан	79.197
18	2,3-диметилпентан	89.784
19	2,4-диметилпентан	80.5
20	3,3-диметилпентан	86.064
21	2,2,3-триметилбутан	80.882
22	н-октан	125.665
23	2-метилгептан	117.647
24	3-метилгептан	118.925
25	4-метилгексан	117.709
26	3-етилгексан	118.534
27	2,2-диметилгексан	106.84
28	2,3-диметилгексан	115.607
29	2,4-диметилгексан	109.429
30	2,5-диметилгексан	109.103
31	3,3-диметилгексан	111.969
32	3,4-диметилгексан	117.725
33	2-метил-3-етилпентан	115.65
34	3-метил-3-етилпентан	118.259
35	2,2,3-триметилпентан	109.841
36	2,2,4-триметилпентан	99.238
37	2,3,3-триметилпентан	114.76
38	2,3,4-триметилпентан	113.467
39	2,2,3,3-тетраметилбутан	106.47

Х. Адитивні схеми

Вказівки до розв'язку задач.

У побудуванні адитивної схеми для розрахунку властивостей сполук використовується представлення

властивості у вигляді $Y = \sum_{i=1}^N n_i \chi_i$, де n_i – кількість атомів

або молекулярних фрагментів даного сорту, χ_i – парціальна величина, що визначає внесок атомів або молекулярних фрагментів даного сорту у властивість Y .

Для знаходження парціальних величин необхідно сформулювати матрицю A розмірністю $[N \times M]$, де N – кількість молекул у вибірці, M – кількість сортів атомів (для насичених вуглеводнів можна обрати 4 сорти атомів – первинний, вторинний, третинний та четвертинний вуглець) та вектор-стовпчик Y , який містить властивості молекул.

Вектор парціальних величин знаходиться як $\chi = (A^T A)^{-1} A^T Y$.

Завдання для аудиторного та самостійного розв'язання.

1. В табл. X.1 наведені експериментальні дані про ліпофільність насичених вуглеводнів.

Табл. X.1.

	Сполука	Формула	log P
1	етан	CH ₃ -CH ₃	1.81
2	пропан	CH ₃ -CH ₂ -CH ₃	2.36
3	бутан	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	2.89
4	2-метилпропан	CH ₃ -CH(CH ₃)-CH ₃	2.76
5	Пентан	C ₅ H ₁₂	3.39
6	2-метилбутан	(CH ₃) ₂ CH-CH ₂ -CH ₃	3.77

7	2,2-диметилпропан	C(CH ₃) ₄	3.11
8	гексан	C ₆ H ₁₄	3.90
9	2,2-диметилбутан	(CH ₃) ₃ C-CH ₂ -CH ₃	3.82
10	2,3-диметилбутан	(CH ₃) ₂ CH-CH(CH ₃) ₂	3.42
11	гептан	C ₇ H ₁₆	4.66
12	октан	C ₈ H ₁₈	5.18
13	декан	C ₁₀ H ₂₂	5.01
14	н-додекан	C ₁₂ H ₂₆	6.10
15	тетрадекан	C ₁₄ H ₃₀	7.20

Розробіть адитивну схему для передбачення ліпофільності насичених вуглеводнів. Розрахуйте парціальні ліпофільності обраних фрагментів. Який вклад вносять обрані фрагменти у загальну ліпофільність? Оцініть якість апроксимації за величинами дисперсій і кореляцій між експериментальними і теоретичними значеннями ліпофільності. З 9 можливих ізомерів гептану оберіть сполуки з максимальним та мінімальним значеннями ліпофільності.

2. В табл. X.2 наведені експериментальні теплоти утворення алканів. Для 80 відсотків сполук з таблиці (вбірка має містити сполуки з малими, середніми та великими значеннями теплот утворення) побудуйте адитивну схему, оцініть її якість. Для сполук, що не увійшли у вибірку, розрахуйте теоретичні значення теплот утворення та співставте їх з експериментальними.

Табл. X.2.

№	Вуглеводень	$\Delta H_{298,16}^\circ$ (ккал/моль)	№	Вуглеводень	$\Delta H_{298,16}^\circ$ (ккал/моль)
1	метан	-352.61	23	н-октан	-1998.32
2	етан	-585.49	24	2-метилгептан	-2000.00

3	пропан	-820.62	25	3-метилгептан	-1999.34
4	н-бутан	-1056.15	26	4-метилгексан	-1999.20
5	2-метилпропан	-1057.79	27	3-етилгексан	-1998.90
6	н-пентан	-1291.88	28	2,2- диметилгексан	-2002.21
7	2-метилбутан	-1293.80	29	2,3- диметилгексан	-1999.63
8	2,2- диметилпропан	-1296.55	30	2,4- диметилгексан	-2000.94
9	н-гексан	-1527.38	31	2,5- диметилгексан	-2001.71
10	2-метилпентан	-1529.08	32	3,3- диметилгексан	-2001.11
11	3-метилпентан	-1528.44	33	3,4- диметилгексан	-1999.41
12	2,2- диметилбутан	-1531.77	34	2-метил-3- етилпентан	-1998.98
13	2,3- диметилбутан	-1529.91	35	3-метил-3- етилпентан	-1999.88
14	н-гептан	-1762.85	36	2,2,3- триметилпентан	-2001.11
15	2-метилгексан	-1764.56	37	2,2,4- триметилпентан	-2002.07
16	3-метилгексан	-1763.92	38	2,3,3- триметилпентан	-2000.23
17	3-етилпентан	-1763.30	39	2,3,4- триметилпентан	-2000.47
18	2,2- диметилпентан	-1767.25	40	2,2,3,3- тетраметилбутан	-2002.49
19	2,3- диметилпентан	-1765.58	41	н-нонан	-2233.78
20	2,4-	-1766.26	42	н-декан	-2469.25

	диметилпентан				
21	3,3- диметилпентан	-1766.13	43	н-додекан	-2940.18
22	2,2,3- триметилбутан	-1766.92	44	н-гексадекан	-3882.05

Контрольна робота № 4

Тема «Регресійний аналіз. Теорія графів».

В таблиці наведені дані, що описують теплоту утворення алканів.

№	Алкан	$\Delta H_{298,16}^{\circ}$ (ккал/моль)
1	метан	-352.61
2	пропан	-820.62
3	н-бутан	-1056.15
4	н-пентан	-1291.88
5	2-метилбутан	-1293.80
6	н-гексан	-1527.38
7	3-метилпентан	-1528.44
8	2,2-диметилбутан	-1531.77
9	2-метилгексан	-1764.56
10	3-етилпентан	-1763.30
11	2,3-диметилпентан	-1765.58
12	н-октан	-1998.32
13	2-метилгептан	-2000.00
14	4-метилгексан	-1999.20
15	3-етилгексан	-1998.90
16	2,3-диметилгексан	-1999.63
17	3,3-диметилгексан	-2001.11
18	3-метил-3-етилпентан	-1999.88
19	2,2,4-триметилпентан	-2002.07
20	н-декан	-2469.25

1. Знайдіть коефіцієнти в рівняннях регресій та запишіть самі рівняння (в учбову вибірку відберіть 50% молекул, які позначте в таблиці):

а) $\Delta H = a_0 + a_1 N_C + a_2 \chi^{(1)}$

_____, $r =$ _____, $s =$ _____.

б) $\Delta H = a_0 + a_1 N_C + a_2 M_1$

_____, $r =$ _____, $s =$ _____.

2. Запишіть рівняння залежності $\Delta H_{\text{теор}}$ від $\Delta H_{\text{експ}}$:

а) _____, $r =$ _____, $s =$ _____.

б) _____, $r =$ _____, $s =$ _____.

3. Для опису цього набору даних слід використовувати рівняння а / б (необхідне підкресліть), тому що

4. Для трьох молекул, що не увійшли в учбову вибірку, обчисліть ΔH

Додатки

Нижче наведені основні функції, вбудовані в розглянуті розрахункові пакети, які використовуються для розв'язку задач посібнику.

Опис функції	Запис функції	
	Matcad	Excel
Потенціювання (обчислення e^x)	exp(x) e^x	exp(x)
Знаходження логарифму		
- десятинного	log(x)	log10(x)
- натурального	ln(x)	ln(x)
Обчислення x^y	x^y	x^y
Обчислення модулю $ a $	abs(a) $ a $	abs(a)
Добуток матриць $A \cdot B$	$A \cdot B$	мумнож(A;B) mmult(A;B)
Знаходження матриці, оберненої до A	A^{-1}	мобр(A) minverse(A)
Знаходження матриці, транспонованої до A	A^T	трансп(A) transpose(A)
Знаходження детермінанту матриці A	$ A $	мопред(A) mdeterm(A)

Рекомендована література

Базова

1. Вступ до інформаційних технологій. Методичний посібник для викладачів і студентів. Під ред. Зарецької І.Т., Владимирової М.В. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. – 364 с.
2. Информатика. Базовый курс / Под ред. Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с.
3. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – СПб.: Питер, 2003. – 698 с.
4. Яшин В.И. Численные методы в химии. Аппаратное и программное обеспечение. – Минск: БГУ, 2002. – 95 с.
5. Савчук Л.О., Гримпинюк О.В. Информатика та комп'ютерна техніка. – К.: Професіонал, 2004. – 160 с.
6. Кристиан К. Введение в операционную систему UNIX. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 318 с.
7. Персональный компьютер фирмы IBM и операционная система MS-DOS: перевод с: англ. / Питер Нортон; Пер. А.А. Батнер; Под ред. А.В. Козлова. – М.: Радио и связь, 1992. – 416 с.
8. Системное программное обеспечение: Учебник для вузов / А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов; Гл.ред. Е.Н. Строганова. – СПб.; М.; Х.; Минск: Питер, 2003. – 736 с.
9. В.Л. Бройдо Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005
10. Компьютерные сети и сетевые технологии: перевод с англ. / М.А. Спортак, Ф.Ч. Паппас, Р. Пит, Э. Рензинг. – М.; СПб.; К.: ДиаСофт, 2002.
11. Зимянин Л.Ф. Компьютерные сети: курс лекций / Минск: Изд-во Белорусского университета, 2006. – 336 с.

12. Таненбаум Э. Компьютерные сети: пер. с англ. В. Шрага. – 4-е изд. – СПб.; М.; Х.; Минск: Питер, 2005. – 992 с.
13. Столлингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета: перевод с англ. / Пер. А. Никифоров. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005
14. Неділько С.А. Математичні методи в хімії. Київ: Либідь, 2005.- 256 с.
15. Химические приложения топологии и теории графов. – М.: Мир, 1987.
16. Иванов В.В., Слета Л.А., Расчетные методы прогноза биологической активности органических соединений. Учебное издание. – Харьков, ЧП Азамаев В.Р. 2003. – 75 с.
17. Демиденко Е.З. Линейная и нелинейная регрессии. – М. Финансы и статистика, 1981. – 302 с.
18. Степанов Н.Ф., Ерлыкина М.Е., Филиппов Г.Г., Методы линейной алгебры в физической химии. – М.: из-во московского университета, 1976. – 360с.
19. Беклемишев Д.В., Дополнительные главы линейной алгебры, М.:Наука, 1983. – 335 с.
20. Джонсон К, Численные методы в химии. – М.Мир, 1983. – 503 с.
21. Шараф М.А. Иллмен Д.П., Ковальски Б.Р., Хемометрика. – Л. Химия, Ленинградское отделение, 1989. – 269 с.
22. Брановицька С.В., Медведєв Р.Б., Фіалков Ю.Я. Обчислювальна математика та програмування: Обчислювальна математика в хімії і хімічній технології. Київ: ІВЦ „Видавництво «Політехніка»”, ТОВ „Фірма «Періодика»”, 2004.
23. Математичні методи і хімії та хімічній технології / Рудавський Ю.К., Мокрий Є.М., Піх З.Г., Чип М.М., Куриляк І.Й. За ред. Рудавського Ю.К. Львів: Світ,

- 1993.
24. Худсон Д. Статистика для физиков. М.: Мир, 1970.

Допоміжна

1. Лоусон Ч., Хенсон Р., Численное решение задач метода наименьших квадратов. –М.:Наука, 1986, 230 с.
2. Загоруйко Н.Г., Елкина В.Н., Лбов Г.С., Алгоритмы обнаружения эмпирических закономерностей. – Новосибирск, из-во Наука. Сибирское отделение, 1985.
3. Лбов Г.С., Методы обработки разнотипных экспериментальных данных. – Новосибирск, из-во Наука. Сибирское отделение, 1981.
4. Meintjes K., Morgan A., A methodology for solving Chemical Equilibrium Systems, Applied Mathematics and Computation, 1987, 22, p.333-361
5. Статистические методы для ЭВМ / под ред. К.Энслейна, Э.Релстона, Г.С.Уилфа. – М.Наука, 1986. – 460 с.
6. Мудров В.И., Кушко В.Л., Метод наименьших модулей.– М.: Знание, 1971.– 60 с.
7. Мудров В.И., Кушко В.Л., Методы обработки измерений.– М.: Советское радио, 1976.– 190 с.
8. Тихонов А.Н., Арсенин В.Я., Методы решения некорректных задач.–М: Наука, 1986.– 287.
9. Морозов В.А., Регулярные методы решения некорректно поставленных задач.– М:Наука.–1987.– 239 с.
10. Дюерфель К. Статистика в аналитической химии. М.: Мир. 1994.
11. Демиденко Е.З. Линейная и нелинейная регрессия. М.: Финансы и статистика, 1981.

Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

Інформатика та інформаційні технології для хіміків

Навчальний посібник
для студентів 2 курсу хімічного факультету

Комп'ютерна верстка А. В. Пантелеймонов

Відомості про авторів

Пантелеймонов Антон Віталійович – кандидат хімічних наук, старший викладач кафедри хімічного матеріалознавства. Наукові інтереси – хемометричні методи аналізу даних, кількісний фізико-хімічний аналіз, метрологія якісного аналізу.

Христенко Інна Василівна – кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімічного матеріалознавства. Наукові інтереси – кількісний фізико-хімічний аналіз, золь-гель синтез ксерогелей.

Іванов Володимир Венедиктович – доктор хімічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри хімічного матеріалознавства. Спеціаліст в галузі хемометрії та квантової хімії.

Холін Юрій Валентинович – доктор хімічних наук, професор, проректор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Завідувач кафедри хімічного матеріалознавства. Лауреат Державної премії України, Заслужений діяч науки і техніки України. Всесвітньо відомий спеціаліст з хемометрії та кількісного фізико-хімічного аналізу.